প্রকাশক **জীপু**লিনবিহারী সেন বিশ্বভারতী, ৬াও দারকানাথ ঠাকুর লেন, কলিকাতা

व्यायाष्ट्र ३७৫२

মূল্য আট আনা

মৃদ্রাকর শ্রীস্থনারায়ণ ভট্টাচার্য ভাপনী প্রেন, ৩০ কর্মওআলিন স্ট্রীট, কলিকাভা

কীর্তনের তাৎপর্য

বর্হাভিপীড়ং নটবরবপু: কর্ণরো: কর্ণিকারং বিজন্বাদ: কনকক্পিশং বৈজয়তীঞ্চমালাং। রজ্ঞান্ বেণোরধরহুবয়া পুরয়ন্ গোপর্টশ-র্বুনারবাং ক্রপদর্মণং প্রাবিশদ্ গীভকীতিঃ।

--- শ্ৰীমদভাগৰত, ১০ম

এ স্থলে শ্রীক্তষ্ণের বিপিনবিহারী বেশ বর্ণিত হইয়াছে: শ্রীক্তষ্ণের স্থানর দেহ, মন্তবেক ময়ুরপ্চেছের শিরোভ্ষণ, কর্ণে কর্ণিকার কুস্থম, পরিধানে স্থবর্ণের স্থায় উজ্জ্বল পীতবাদ, গলে আজাফুলছিত পঞ্চবর্ণমন্ধী মালা, অধ্যে ক্সন্ত বেণু, গোপগণ চারিদিকে তাঁহার প্রশংসা গান করিতেছেন— এইভাবে তিনি তাঁহার লীলাভ্যমি রমণীয় বুন্দাকনে প্রবেশ করিলেন।

এখানে ব্ৰন্ধবাসীরা শ্রীক্ষের যে বিচিত্র সৌন্দর্য-বৈদ্য্যাদি প্রশংসারপা গীতি গান করিলেন, তাহাই 'কীতন' শব্দের অর্ব। ক্লং ধাতুর অর্ব প্রশংসা। সাধারণত: মৃত ব্যক্তির যে যশ: তাহাই কীতি বলিয়া কথিত হয়, জীবিত ব্যক্তির সম্বন্ধে যশ: থ্যাতি প্রভৃতি শব্দ প্রযোজ্য হয়। কিন্তু এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে শ্রীকৃষ্ণের সম্পূধেই তাহার যে যশোগাণা গীত হইল তাহাকেই ভাগবতকার বলিলেন 'কীতি'। কীতি এবং কীর্তন একই ধাতু হইতে উদ্ভূত হইরাছে। কীর্তন বলিতে যে সংগীতবিশেষ ব্যায়, তাহা এই কীতি —বিশেষভাবে শ্রীকৃষ্ণের কীর্তি— গান করিবার পদ্ধতি হইতে আসিয়াছে। কীর্তন অর্থে সংগীত না ব্যাইয়া শুধু গুণাম্বাদ ব্যাইত্তেও পারে। যেখানে নবধা ভক্তির লক্ষণ-বর্ণনায় কীর্তনের উল্লেখ্ব আছে,

8

अवनार कीर्जनः विद्याः श्रवनाः शामरम्बनः । व्यक्तनः वन्मनः माखः मश्रमास्त्रनिद्यमनम् ।

সেখানে গানই যে ব্ঝিতে হইবে, এমন নহে। কিন্তু ভগবদ্ভক্তির জন্ত যে গুলকথন, লীলাবর্ণন প্রভৃতির প্রয়োজন, তাহা হইতেই সংগীতের নাম হইয়াছে 'কীউন'। প্রভরাং ভগবদ্বিষয়ক সংগীত ব্যতীত অন্ত সংগীতকে কীউন নামে অভিহিত করা যায় না। কীউন মুখ্যত: প্রীক্তফের লীলা-বিষয়ক সংগীত হুইলেও বর্তমানকালে কালা-বিষয়ক সংগীতও কালাকীউন নামে পরিচিত হুইতেছে। লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, রামপ্রসাদের এবং তাহার প্রবৃত্তিত প্রয়ে শ্রামা- বিষয়ক যে সকল গান লইয়া কালীকীউন গীত হয়, তাহাতে ভক্তিরই প্রাধায় লক্ষিত হয়।

'কীর্তন' বলিতে আমরা বাংলাদেশেরই একটি বিশিষ্ট সংগীত-পদ্ধতি বৃঝি; কিছা 'কীর্তন' শব্দ বাংলাদেশেরই একচেটিয়া নহে। দৃষ্টান্ত অরপ বলা যাইতে পারে যে মহারাষ্ট্রদেশে সাধক কবি তুকারাম যে সংগীত করিতেন ভাহাও কীর্তন নামে কথিত হইয়াছে। তিনি জাহার একটি অভলে বলিয়াছেন যে, জাহুবীর ধারা বেমন ভগবানের পাদপদ্ম হইতে উথিত হইয়া মরধামে নামিয়াছে, কীর্তনের ধারা তেমনি মাহুষের হ্লয় হইতে উংসারিত হইয়া ভগবং-পাদপদ্মে গিয়া মিশিয়াছে। উভয় ধারাই পতিতপাবনা। মাহুষের হ্লয় পবিত্র করিতে, পালরাশি ধৌত করিতে কীর্তন গলারই মত ফলপ্রদ।

তবে বাংলার বাহিরে আমাদের কীত্র-সংগীতের মত কোনও সংগীত নাই। ভগবং-সংগীত ভঙ্গন নামে অনেক স্থলে পরিচিত। কিন্তু কয়েক শতান্দী ধরিয়া বাংলার মাটিতে কীত্র নামে যে এক অভিনব সংগীতপদ্ধতি জন্মলাভ করিয়াছিল, অন্ত কোনও দেশে তাহার তুলনা পাওয়া যায় না।

এই ন্তন পদ্ধতি অন্ত অনেক ক্ষেত্রে অহরত হইয়াছে। কীত্নিগানের স্কোমল আবেদন ও বৈশিষ্ট্য লইয়া বছ ব্রহ্মণগীত রচিত হইয়াছে।

যাত্রা, থিয়েটার প্রভৃতিতেও কীত্নের ভকী বছল পরিমাণে গৃহীত হইয়াছে। বলা বাছল্য এ দব স্থলে কীর্ত্ত নসংগীতের আভিজাত্য রক্ষিত না হইলেও, ইহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না যে, ভাহাতে কীত নের প্রভাব সুস্পষ্ট। রবীক্সনাথের শংগীত-প্রতিভা ছিল অন্যুদাধারণ। ভারতীয় সংগীতের মাধুর্য তিনি বেরূপ ভাবে হানয়ক্ষম করিয়াছিলেন, এরূপ খুব কম লোকের ভাগোই ঘটে। কীর্তনের বৈশিষ্টাও তিনি অন্তর্কভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং সেই জ্ঞাই জাঁহার রচিত কীর্তনগানগুলিতে জারের কারুকলা যেরপ ফটিয়া উর্মিয়াছে, তেমন আর কাহারও গানে হইয়াতে কিনা সন্দেহ। অবশ্র তিনি উচ্চালের কীর্তনের সহিত সুপরিচিত হইলেও তাঁহার গানগুলিতে তিনি কীর্তনের আধুনিক স্থরই যোজনা করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ বাতীত আমাদের দেশের আরও বহু কবি কীর্তনের ছাঁচে পদ রচনা করিয়াছেন এবং তাহাতে কীর্তনের অফুকরণে আথর দিবারও ব্যবস্থা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে রবীক্ষনাথের ভামুদিংহ ঠাকুরের পদাবলীর উল্লেখ করিতে হয়। কবি এই পদাবলীতে বিভাপতি ঠাকুর ও অক্স বৈফাব-কবির অমুদরণে ব্রজ্ববৃদ্য-ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা হইতে বুঝা যায় যে বর্তমান কালের সবঁশ্রেষ্ঠ কবির উপর কীর্তনের প্রভাব কত-থানি পডিয়াছিল।

ঽ

নামসংকীত ন

পূর্বেই ব লিয়াছি কীর্তন বলিতে ভগবদ্বিষয়ক সংগীত বুঝায় এবং বিশেষ-ভাবে প্রীক্ষকণীলা অবলম্বন করিয়া যে সংগীত তাহাকেই কীর্তন নামে অভিহিত্ত করা হয়। প্রথমতঃ ইহাকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা যায়: নামকীর্তন ও লীলাকীর্তন বা রসকীর্তন। নামকীত নি ভগবানের নাম গীত হয়। হরে ভগবানের নাম করিলেই তাহা নামকীত নি-পদবাচ্য হয়। নববিধা ভক্তির প্রধান সাধন নাম-কীত নি। 'নববিধা ভক্তি পূর্ব হয় নাম হৈতে'। বৈষ্ণবদের মধ্যে এই নামকীত নির বেরুপ প্রভাব দেখা যায় অন্ত কোনও ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে দেরুপ নহে। বৈষ্ণবেরা মনে করেন যে, 'কলিযুগে ধর্ম নামসংকীত নি সার'। সংকীত নি ও কীত নি সমার্থক। উচ্চম্বরে হরিনাম করার নাম সংকীত নি। নাম হইতেই প্রেম হয় এবং নাম করিতে করিতে ভক্ত কখনও কথনও বহির্জগতের সন্তা ভূলিয়া যান। ইহার নাম 'আবেশ'। যোগী যোগসাধনার হারা যে সমাধির অবস্থা প্রাপ্ত হন, ভক্ত নামগানের হারাও দেইরূপ ভাব-সমাধি লাভ করিয়া থাকেন। এই জন্ত বৈঞ্বেরা উচ্চকণ্ঠে নামসংকীত নির প্রশংসা করিয়াহেন। নামের সহদ্ধে প্রীচৈতন্ত চরিতামুতে এইরূপ উক্ত হইয়াছে:

কেছ বলে নাম হৈতে হয় পাপক্ষ।
কেছ বলে নাম হৈতে জীবের নোক্ষ হয় ।
হরিদাস কহে নামের এ তুই ফল নয়।
নামের ফলে কৃষ্ণপণে মন উপজয় ।

— চৈতস্তচরিতামৃত, অস্তালীলা ৩য় পরিচেছদ,

ইহার নাম রাত বা প্রেম। নামসংকীত নের মুখ্য উদ্দেশ্য প্রেম, এবং স্থার এই প্রেম-সঞ্চারই বৈষ্ণবধর্ষের প্রধান লক্ষ্য। বছ লোক একসঙ্গে নামসংকীত ন করিতে পারেন। শ্রীচৈতক্তদেব যখন প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া নামসংকীত ন করিতেন, তখন সহস্র সহস্র লোক সেইসঙ্গে ঘোগদান করিতেন এইরূপ শুনা যায়।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে, নামদংকীত নৈ সংগীতের ভাগ অল্প। কারণ কোনও একটি নাম বা নামসমূহ উচ্চকণ্ঠে অধিককণ গান করিলে তাহা क्रायरे এकरपद इहेश १८७। किंद्र वाष्ट्रविक्शक छाहा हम्र ना। याहात्रा চতুপ্রহর, অষ্ট প্রহর বা চবিবেশ প্রহর নামকীত ন শুনিয়াছেন, **ভাঁ**হারা **ভা**নেন যে এই নামগান বিভিন্ন রাগরাগিণীতে এবং ভিন্ন ভিন্ন ছন্দে বা তালে করা हम। প্রভাতে ভৈরব, ভৈরবী, মধ্যাহে বাগেশ্রী, সন্ধ্যায় পুরবী, ইমনকল্যাণ, রাত্রে বেহাগ এইরূপ পর্যায়ক্রমে নাম করা হয়। সুতরাং ভক্তগণের অবসাদ যাহাতে না আদিতে পারে, তাহার জন্ত নামকীতনি যথেষ্ট হযোগ দেওয়া হয়। বছ খোল-করতাল একসঙ্গে বাজিতেছে, বেহালা বাঁশি প্রভৃতি অনু যম্ভ হয়তো আছে, বিশুদ্ধ সুরে লয়ে নামের প্রবাহ চলিয়াছে, প্রোতা ও গায়ক অশ্রুদমাকুল কণ্ঠে ভগবানকে আহ্বান করিতেছেন, ক্থনও ফ্রুত ক্থনও বিলম্বিত লয়ে, কথনও কথনও সুর মুদারাগ্রাম অতিক্রম করিয়া তারায় ছুটি-তেছে, আর গায়ক ও শ্রোতা পরস্পরের সম্ভা ভূলিয়া উদ্দাম নৃত্য করিয়া পরিশেষে ভাষাবেশে ভুলুঞ্জিত ইইতেছেন— ইহাই নামসংকীত নের সাধারণ একটি দশু। মনে রাখিতে হইবে জনসংগীত বা mass singing এর দৃষ্টাস্ক ভারতীয় সংগীতে এরূপ আর কোথাও দেখা যায় না। বিলাতের ধর্ম-মন্দিরে যে জনসংগীত শুনিতে পাওয়া যায় বা জাতীয় সংগীতে সর্বসাধারণের যোগদান করিবার যেরপ স্থযোগ আছে, নামসংকীত নৈ সেইরূপ ব্যাপক একতা দেখা যায়। নামসংকীতনৈ যে রাগরাগিণীর সমাবেশের কথা विनाम छेरा अपनको। देवर्रको वा रिन्तुसानी बौजिब अपूर्वछ। सूछदाः স্তর্জ্ঞ গায়ক ইচ্ছা করিলে নামসংকীর্তনে যথেষ্ট নুতনত্ব ও মাধুর্য সঞ্চার করিতে পারেন।

একটি কথা এখানে বলা আবশুক। নামসংকীতনি বেমন ভগবানের নাম সুরসহযোগে গীত হয়, তেমনই সেই সঙ্গে প্রার্থনা ও দৈয়নিবেদনও গীত হইতে পারে। এই সকল প্রার্থনাসংগীত বৈষ্ণাই গীতিসাহিত্যের এক অপূর্ব সম্পান। প্রার্থনাগীতে কীতনির লক্ষ্ণ থাকে; সুরেরও ভাতি কীতনি-সংগীতের অফুগত।

> প্রেমবক্সা নিতাই হৈতে অবৈত তরঙ্গ তাতে চৈতক্স বাতাদে উপলিল।

> > -বলরাম দাস।

এই প্রেমবস্থায় একদিন 'শাস্তিপুর ডুব্ডুবু নদে ভেসে যার'। প্রীচৈতন্মের অভ্ত প্রেরণা, নিত্যানন্দের অনব ছিল্ল প্রচার এবং শাস্তিপুরনাথ অবৈভচন্দ্রের ভক্তিধর্ম-ব্যাখ্যা— এই তিনের সমাবেশে বাংলা জুড়িয়া এক বিরাট ধর্মের প্রবাহ বহিয়াছিল। প্রীচেতন্মের শিক্ষায় সর্বাপেকা প্রধান কথা—

হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলং। কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরস্তথা।

কলিকালে নাম ভিন্ন জীবের অন্ত গতি নাই, নাই। এই ত্রিসভ্য করিবার উদ্দেশ্য এই যে ইহাতে সংশ্রের কোনও অবকাশ নাই।

সতাযুগে লোকে ধ্যানে যে ফল লাভ করিত, জেতাযুগে যজ্ঞ করিলে যে পুণ্য হইত, ঘাপরে পরিচর্ঘায় বা অর্চনায় যে সুক্কতি প্রাপ্ত হইত, কলিযুগে হরিকীতনি সেই ফল লভা হয়।

সত্যে যদ খ্যারতে বিষ্ণুং ত্রেতারাং যক্তত মধৈঃ।
•দাপরে পরিচর্যারাং কলো তদ্ হরিকার্তনাৎ।

হৈতক্তরিভাষতে নামের ফল দখনে ক্ষিত হইয়াছে,

কুকনাম মহামত্রের এই ত বভাব।
বেই জপে তার কুকে উপজরে ভাব।
কুক্বিরফ কোনা পরন পুরুষার্থ।
বার আপে ভূপতুল্য চারি পুরুষার্থ।
পঞ্চ ম পুরুষার্থ কোনানলামৃত নিজু।
মোকাদি আনন্দ বার নহে এক বিলু॥
কুক্বনামের ফল প্রেমা সুর্ব শাক্তে কর।

— চৈতপ্রচরিতামত, আদি, ৭ম পরি।

নামসংকীত নের উদ্দেশ্য এই প্রেমের উদয়। ভগবানের প্রতি মনের অফ্কুলতা হইলে জ্বরে যে আর্থন্ত বিমল ভাবের আবির্ভাব হয় তাহার নাম রতি। এই রতি গাঢ় হইলে তাহাকে বলে প্রেম। ইহা শুদ্ধসন্থ শ্বরূপ, নির্মল, কারণ ইহার মধ্যে কোনও শার্থের লেশ নাই। ভক্ত মোক্ষর কামনা করেন না। কারণ ভগবন্ভজনে যদি মোক্ষের কামনা থাকে, তাহাও একপ্রকার স্বার্থপরতা।

বৈষ্ণবের। যে কেন মোক বাঞ্চা করেন না, তাহা একটু প্রণিধান করিলে ব্ঝিতে পারা যায়। তাঁহাদের মতে ভগবানই একমাত্র কামা। ভগবান নিজেই যেখানে কাম নার বস্তু, দেখানে আর অক্ত কি কাম্য থাকিতে পারে ? অতএব নামসংকীত নের সার্থকতা হইতেছে চিন্তভ্রিলাভ। স্থবলয়-সহযোগে হউক বা এমনি হউক, নাম করিতে করিতে চিন্তের সমন্ত মলিনতা, বিষয়ের সমস্ত চিন্তা, যার্থের বা কামনার সকল প্রকার সন্ধান দ্রীভূত হইয়া যায়। স্তরাং ভগবানের চিন্তা, তাঁহার নামগুণকীত ন এবং ভগবৎ-দেবাই পর্ম বাঞ্চিত। নামসংকীত ন তাহারই সাধন। কারণ নাম ও নামী অভির

যেই নাম দেই কৃষ্ণ ভল্গ নিঠা করি। নামের সহিত ফিরেন আপনি শীহরি॥

—হৈতক্সচরিতামত।

পদাপুরাণে আছে-

নামচিন্তামণিঃ কৃঞ্চৈতজ্ঞরদবিগ্রহ:। পূর্বঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোহভিন্নথান নামনামিন:॥

অর্থাৎ রুফনাম চিম্ভামণি (সর্বার্থপ্রদ); শুধু তাহাই নহে নাম সাক্ষাৎ চৈতন্ত্র-রসমূতি শ্রীরুফ যিনি পূর্বজ্ঞ, শুক্ষবৃদ্ধ এবং অপাপবিদ্ধ ও নিত্যমুক্ত। কারণ নাম ও নামীর কোনও ভেদ নাই।

9

লীলাকীত ন

কীত নের অপর বিভাগের নাম লীলাকীত ন বা রসকীত ন। শ্রীক্ষেষ ব লীলা অবলম্বন করিয়া যে সকল গীত, তাহা লীলাকীত ন নামে অভিহিত হয়। কিন্তু বলদেশে যে লীলাকীত ন প্রচলিত আছে, তাহা মাত্র কয়েকটি লীলা অবলম্বনেই রচিত। প্রথমতঃ সে-সমস্তই বৃন্দাবনলীলা-সম্পর্কে। বৃন্দাবনে যে-সকল লীলা অফুটিত হইয়াছিল তাহারও সবগুলি কীত নৈ প্রচলিত নাই, যেমন প্তনাবধ, যমলার্জুনভক্ষ ইত্যাদি। সচরাচর যে-সকল লীলা কীত নৈ শুনিতে পাওয়া যায় তাহা এই—

জন্মলীলা, নন্দোৎসব, বাল্যলীলা, গোষ্ঠলীলা, রাধাকুগুমিলন, স্থপ্জা, জলক্রীড়া, পাশাক্রীড়া, দানলীলা, স্থবলমিলন, উত্তরগোষ্ঠ, নৃত্যরাস, মহারাস, বসস্তলীলা, বাসন্ত্রী রাসলীলা, হোলিলীলা, হোলির নৃত্যরাস, ঝুলন, কুঞ্চজ বা নিশাস্থলীলা, পূর্বরাগ, রূপাত্মরাগ, অভিদার, আক্ষেপাত্মরাগ, কলহাস্কবিতা, বাসকসজ্জা, উৎকৃষ্টিতা, থণ্ডিতা, বিপ্রলক্ষা,•মান, বিরহ বা মাথ্র, বংশীশিক্ষা ইত্যাদি।

যাত্রায় কালীয়দমন, কলছভঞ্জন, কংসবধ প্রভৃতি পালা আছে বটে, কিন্তু কীত নৈ ঐ সকল পালা প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায় না। কালীয়দমনের ও কলছভঞ্জনের পদাবলী আছে।

লীলাগান সম্বন্ধে কেহ কেহ মনে করেন যে, উহা অন্ধিকারীর পক্ষে নহে। অন্ধিকারী লীলাকীত নি শুনিয়া উহার আধ্যাত্মিক ছোতনা বৃক্তি পারেন না; স্থতরাং উহাতে তাঁহাদের ইষ্ট না হইমা অনিষ্ট হইবার আশকা বেশী। প্রেমদাদের বংশীশিক্ষায় আছে—

ष्यस्त्रक्र मत्न नोनादम-याधानन वश्दिक निद्या श्विनाम्-मःकोर्जन ॥

ইহা শ্রীগোরান্ধ মহাপ্রভুর মত বলিয়া উদ্ধৃত হয়।

কিষ্ণুকে বহিরক এবং কে অন্তরক তাহা নির্ণয় করা সহজ্ব নহে। অনেক সময়ে দেখিয়াছি যিনি অন্তরক ও ভক্ত বলিয়া পরিচিত, তাঁহার মধ্যে রসের উপলব্ধি নাই, অথচ বাঁহাকে বহিরক বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছি, তাঁহার মন লীলাগানে গলিয়া গিয়াছে। দে বাহা হউক, প্রশ্নটি শুধু সংগীতের দিক দিয়া বিচার্থ নহে; অধিকারী-ভেদ এবং লীলা-ভাংপর্থের গুঢ় তম্ব ইহার সহিত জড়িত। দে সকল জটিল আলোচনার মধ্যে প্রবেশ না করিয়া বলা যাইতে পারে যে, বাঁহাদের নামসংকীত নি আনন্দ হয়, তাঁহাদের পক্ষেনামসংকীত নিই প্রেয়:। আর বাঁহারা লীলাম্বাদনে আনন্দ পান, তাঁহারা লীলাগানের অধিকারী। ভগবানের নামে যদি প্রীতি হয়, তাহা হইলে তাঁহার গুণাহ্বাদে, লীলাশ্বরণে, ভংপদান্ধিত তীর্থাদিতেও প্রীতি হওয়া স্বাভাবিক।

লীলাকীর্ত নকে রসকীর্ত্তন নামে অভিহিত করা হয়। রস অর্থে যাহা

আস্থাদন করা যায় অর্থাৎ যাহা চিন্তা করিলে বা শুনিলে হাদয় আনন্দের আপ্লুত হয়, তাহার নাম রস। - আনন্দময় ভগবানের লীলাও আনন্দের স্তিকরে, এই জয়ই লীলাকীভানের অপর নাম রস্কীভান।

কীত নৈ ৬৪ বদ আছে। প্রথমত: অলহারশাম্মে শৃকারবদ হুই ভাগে বিভক্ত হয়। যথা বিপ্রলম্ভ ও সজোগ। অতিশর অহ্যকত যুবক-যুবতীর অসমাগমনিমিত্ত রতি যথন উৎকৃষ্টতা প্রাপ্ত হয়, অভীষ্টসিদ্ধি করিতে পারে না, তথন দেই ভাবকে 'বিপ্রলম্ভ' বলে। প্রেমিক-প্রেমিকার পরম্পার মিলনে যে উদ্ধাসময় ভাব হৃদয়ে আহিভূতি হয় তাহার নাম 'দজোগ'। বিপ্রলম্ভ আবার চারি প্রকার, যথা—পূর্বরাগ, মান, প্রেমবৈচিত্তা ও প্রবাদ। ইহাদের প্রত্যেকটি আবার আট ভাগে বিভক্ত। যথা— পূর্বরাগের অন্তর্গত আটটি বস— সাক্ষাৎ দর্শন, চিত্রপটে দর্শন, অপ্রেদ্ধন, বন্দী বা ভাটমুধে গুণশ্রবণ, দৃতীমুধে শ্রবণ, স্থীমুধে শ্রবণ, গুণিজনের গানে শ্রবণ, বংশীধ্বনি শ্রবণ।

মানের অন্তর্গত আটটি রস— স্থীমুথে শ্রবণ, শুক্মুণে শ্রবণ, মুবলীধানি শ্রবণ, প্রতিপক্ষের দেহে ভোগচিক্ দর্শন, প্রিয়তমের অঙ্গে ভোগন্ধিক দর্শন, গোত্রেখালন, স্বপ্নে দর্শন, অন্য নামিকার সঙ্গ দর্শন।

প্রেমবৈচিত্ত্যের আটটি রস, ষণা— প্রীক্তম্বের প্রতি আক্ষেপ, নিজপ্রতি আক্ষেপ, স্থীর প্রতি, দৃতীর প্রতি, ম্রলীপ্রতি, বিধাতার প্রতি, কন্দর্পের প্রতি এবং শুরুজনের প্রতি আক্ষেপ।

প্রবাদের আটটি, যথা— ভাবী (বিরহ), মথুরাগমন, ছারকাগমন, কালীয়-দমন (অদর্শনে বিরহ), গোচারণজনিত বিরহ, নল্পমোক্ষণ, কার্যান্ত্রোধে প্রবাদ, রাদে অস্তর্ধনি।

বিপ্রলম্ভের ন্থায় সম্ভোগেরও চারিটি বিভাগ আছে, ঘণা— সংক্ষিপ্ত সম্ভোগ, সংকার্ণ সম্ভোগ, সম্পন্ন সম্ভোগ এবং সমৃদ্ধিমান্ সম্ভোগ। সংক্ষিপ্ত সম্ভোগের অন্তর্গত আটটি রসের নাম— বাল্যাবস্থায় মিলন, গোটে গমন, গোলোহন, অকুসাৎ চুম্বন, হুডাকর্ষণ, বস্ত্রাকর্ষণ, পথরোধ, রভিভোগ।

সংকী প সন্তোগে মহারাস, জলক্রীড়া, কুঞ্জীলা, দানলীলা, বংশীচুরি, নৌকাবিলাস, মধুশান, হুর্ফপুঞ্জা এই আটটি বিভাগ আছে।

সম্পন্ন সন্তোগের বিভাগ ধ্থা— হুদ্র দর্শন, ঝুলন, হোলি, প্রহেলিকা, পাশাখেলা, নত ক্রাস, রসালস, কপটনিস্তা।

সমৃদ্ধিনান্ সন্তোগে— স্বপ্নে বিলাস, কুরুক্ষেত্র, ভাবোল্লাস, ব্রহ্ণাগমন, বিপরীত সন্তোগ, ভোজনকে)ভুক, একত্র নিজা, স্বাধীনভর্ত্বা।

शूर्द रा नकन नीनाव উল্লেখ कता दरेवाल, जाहारनव मरशा এই हकु:वष्टि রসের অল্লাধিক বিস্তার আছে। কীর্তনগায়ককে সেইজন্ম সাবধানতার সহিত গান করিতে হয়। কীওনিয়া ওধু সংগীতজ্ঞ হইলেই হয় না, তাঁহাকে পণ্ডিতও হইতে হয়। সকল কীর্তনিয়াই যে পণ্ডিত একথা বলিতেছি না। তবে পণ্ডিত হইলে ভাল হয়। পুর্বে এরপ বহু কীত নগায়কের নাম ভনা যায় যাঁহারা পণ্ডিত ছিলেন। এই দেদিনও অবৈতদাস পণ্ডিত বাবাজি, রায় বাহাত্র রদময় মিত্র কীতর্নগানে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন। রস-জ্ঞান না পাকিলে অভিজ্ঞ শ্রোতার নিকট গায়ককে পদে পদে লাঞ্ছিত হইতে হয়। রস-জ্ঞানের অভাব থাকিলে রসাভাস হয় এবং রসাভাসবিশিষ্ট গানে রসিক শ্রোতার মনস্কৃষ্টি হয় না। রসাভাদের অর্থ মোটামুটি রস্কৃষ্টি। অর্থাৎ যেখানে যে রদের পরিবেশন করিতে হইবে তাহা না করিয়া অক্সরস বা বিরুদ্ধ রস পরিবেশন করিলে তাহা শ্রুতিকটু হয়। স্ক্র রসবিচারে নিপুণ্তার স্থিত স্থানামের সংগতি পাকিলে তবেই কীর্তন শ্রুতিম্বধকর হয়। রুসাভাসের সম্বন্ধে পরে বলিতেছি। এখানে শুধু বলা আবশুক যে, আনন্দ সকল সংগীতের উপাদান হইলেও. কীর্তনের বৈশিষ্ট্য এই যে, গায়ক এবং লোভা উভয়কেই রদজ্ঞ হইতে হয় অর্থাৎ বৈহ্ণব দিদ্ধান্ত এবং অলংকারশান্তের মূল স্ত্তের সহিত ত্বপরিচয় থাকা আবশ্রক।

বত্মান সময়ে বাঁহারা কীত্নগান করেন, তাঁহারা সকলেই যে অলংকার-শাল্পে পারদর্শী, তাহা বলা যায় না। বরং তাঁহাদের অনেকেরই হয়তো তাদ্শ শাস্ত্রজ্ঞান নাই। কিন্তু বংশপরম্পরা অথবা গুরুপরম্পরাক্রমে ইহাঁরা কীত নি
শিক্ষা করিয়াছেন; তাহার ফলে অনেকটা সংস্কারবশতঃই ইহাঁরা রসাভাসের
হাত এড়াইয়া যান। অনেকেই হয়তো জানেন যে উচ্চাঙ্গের কীত নি মহাজনরচিত পদাবলী গীত হইয়া থাকে। কীত নিয়া যদি এই পদাবলীর অর্থ না
বুঝেন বা এক বুঝিতে আর বুঝেন, তবে তাঁহার কীত নি বার্ধ হয়।

8

কীত্ৰ ও পদাবলী

বৈষ্ণব পদাবলী শুধু কবিতা নহে, সংগীতও বটে। পদাবলীর বাঁধুনি দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, এগুলি গানের জন্মই কল্লিত হইয়ছিল। এই থগুকবিতাগুলি হ্বর ও তালে গঠিত হইলেই কীত্রনামের যোগ্য হয়। বৈষ্ণব কবিরা অসামান্ত অধ্যবসায়ের সহিত সহত্র কবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন; গায়কেরা তাহাই গান করিয়া বঙ্গদেশের অসংখ্য নরনারীর প্রাণে বসপ্রবাহ স্ষ্টি করিতেছেন। এইসকল মহাজন-পদাবলীর অহুকরণে বহু কবি — বৈষ্ণব ও অবৈষ্ণব— পদ রচনা করিয়াছেন। যেমন রবীক্রনাথের 'ভাহ্মসিংহের পদাবলী', শিশিরকুমার ঘোষের 'বলরাম দাসের পদাবলী'। কিছু প্রচলিত রসকীতনে সে-সকল সংগীত হুলর হইলেও গীত হয় না। অনেক আধুনিক পদ অবশ্র বহু গায়ক-গায়িকার মুখে শুনিতে পাওয়া যায় এবং সে-শুলিকে কীতনিও বলা হয়, কিছু প্রাচীন পদ্ধতির কীতনি-গায়কদিগের গানে ইহাদের কোনও স্থান নাই।

ञ्जताः भागवनी वनित्छ देवक्षव, ७क, महाकन-त्रिष्ठ भम्हे व्वित्छ इहेटव ;

ষণা জয়দেবের কোমলকাস্ত পদাবলী, চণ্ডীদাস-বিভাপতির পদাবলী, জ্ঞানদাস-গোবিন্দদাসের পদ ইত্যাদি। প্রাচীন সংগ্রহগ্রন্থে এইসকল পদ সংকলিত হইয়া কীত নসমাজে গীত, আলোচিত, ও আলাদিত হইয়া আদিতেছে।

এইসকল পদাবলী বৈষ্ণবদাহিত্য হিসাবেও আলোচিত হয়। শুধু কবিষের দিক দিয়া বিচার করিলেও এই সকল কবিতাকে উচ্চাঙ্গের গীতি-কবিতারূপে গণ্য করিতে হয়। কিন্তু মনে রাখা আবশ্রুক, গানের মধ্যেই ইহাদের চরম সার্থকতা। কীত নৈর স্থরলহরী পর্দায় পর্দায় উঠিয়া ঐ সকল কবিতার অন্তনিহিত রসসম্পত্তিকে সঞ্জীব করিয়া তুলে, তখন গায়ক ও শ্রোতা উভরেই সেই মাধুর্যতরক্ষে আপনাদিগকে হারাইয়া কেলেন। মহাজনদের সেই আপাথিব স্থানিশুন্দিত পদসৌন্দর্য লোকোত্তর জগতের আভাস বিকশিত করিয়া তোলে। ইহাই পদাবলীর গৃঢ় ব্যঞ্জনা। কবিতার অতীত, ছন্দের অতীত, স্থরের অতীত এমন এক ভাবজগতের সন্ধান কীতনি পাওয়া যায় যাহার জন্ম শতশত বৎসর ইহা ভগবদ্ভক্তগণের পরম আশান্ত হইয়া রহিয়াতে।

ভক্তগণ মনে করেন যে, কীর্তনিগানে ভগবৎসান্নিধ্য লাভ করা যায়। সেইজন্ম পদাবলী ভ্রধু সাহিত্য নহে, আধ্যাত্মিক ভাবসম্পদে সম্পন্ধও বটে। অতএব পদাবলীকে তিন দিক দিয়া বিচার করিতে পারা যায় যায়-—(১) সাহিত্যের দিক দিয়া ইহা গীতি-কবিতা (lyrics), (২) সংগীতের দিক দিয়া ইহা ভগবদ্ভজন। হ্ব-তান-লয়ের মধ্য দিয়া এই যে রাশি রাশি উৎক্লই ভগবৎসম্বন্ধীয় গীতিকবিতা রচিত হইমাছে, ইহার তুলনা অক্স কোবায়ও পাওয়া যায় না।

ভগৰৎ-বিষয়ক সংগীত বলিয়া সাহিত্যের প্রাসিদ্ধ নবরদের উপরে আর পাচটি মুখ্য রস কবিত হইয়াছে। যথা— শাস্ত, দাত্ত, সখ্য, বাংসল্য ও মধুর। ইহার মধ্যে শাস্ত্রস স্থির বীর অচঞ্চল, যোগিজনের আযোগ। রসিক ভক্তগণ অপর চারি বনের মধ্য দিরাই ভগবানকে আখাদন করিভে ইচ্ছা করেন।

> ৰাক্ত সথা বাৎসলা শৃঙ্গার চারি রস। চারি ভাবে ভক্ত যত কৃষ্ণ তার বশ ।

> > — চৈতভাচরিভামৃত, আদি, পম পরি।

পদাবলীতে এই চারি রসেরই প্রাচুর্য দেখা যায়। এইলকল রস অহসারে ভিন্ন পালা কীর্তনে গীত হইনা থাকে। শৃলার, উজ্জ্বল বা মধুর রসই সর্বশ্রেষ্ঠ। বৃন্ধাবনলীলায় ব্রজ্বাসিগণ কেছ দাসভাবে, কেছ সথাভাবে, নন্দ-যশোদা প্রভৃতি বাৎসন্যভাবে এবং গোপীরা পতিভাবে প্রীক্তফের সেবা করিন্নছিলেন। কীর্তনে সেই সকল ভাবের পদাবলী গান করিন্না ভক্তের মনে দাস্ত সথ্য, বাৎসল্য ও মধুর রসের উদ্দীপন করা হইয়া থাকে। ক্লফেগরস্বাত ব্রজ্বাসিজনের যেরূপ বিবিধ চেটা লক্ষিত হইত, ভক্তগণের হৃদ্যে কীর্তনানে সেই সকল চেটার আবির্ভাব হয়, ইহাই এই বিশেষ সংগীত-রীতির চরম সার্থকতা। স্বস্ত, স্বেদ, রোমাঞ্চ প্রভৃতি সাত্ত্বিভাব উদ্দীপন করাই কীর্তনের উদ্বেশ ভাবেরই এই সাত্ত্বিক ভাবের সকলগুলি না হউক কতকগুলির যে উল্লেক হয়, ইহা এখনও প্রত্যক্ষ করা যায়।

পদাবদীর অন্তই কীর্তন এবং কীর্তনের জন্তই পদাবলী। প্রেই বলা হইয়াছে উচ্চাঙ্গের কীর্তনে মহাজন-পদাবলী ব্যতীত অন্ত কোনও গীতি গান করিবার নিয়ম নাই। জয়দেব চণ্ডীদাদ বিশ্বাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া চৈতত্ত-পরবর্তী বৈক্ষব-কবিগণের পদাবলীই কীর্তনে ব্যবহৃত হয়। মহাজন-পদাবলীর সে সঞ্জীব স্রোত বছদিন হইল কল্ক হইয়া গিয়াছে, কীর্তনের ধারাও স্বতরাং শীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি কীর্তন-গায়কেরা এই পদাবলীকে তুলদীতলার প্রদীপের মত স্বত্রে বক্ষের আড়াল, দিয়া নানা ঝ্লাবাতের মধ্যেও জীবিত রাধিয়াছেন।

¢

কীত নে গৌরচন্দ্রিকা

পদাবলী প্রধানতঃ রাধাক্তকের লীলা অবলধন করিয়াই রচিত। কিছা প্রেমের অবতার প্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু যথন নদীয়ায় আবিভূতি হইলেন তথন হইতে গৌরলীলা সম্বন্ধে পদাবলী রচিত হইতে লাগিল। প্রীকৃষ্ণভজ্জন পূর্ব হইতেই প্রচলিত ছিল কিন্তু প্রীচৈতন্ত তাঁহার প্রেমধর্মে এই কৃষ্ণলীলার স্থান দিলেন সর্বোপরি। তাঁহার জীবনের ভাববিহবল আদর্শে বহু কবি অফ্প্রাণিত হইলেন এবং গৌরান্দের লীলা অবলম্বনে পদ রচনা করিয়া বন্দের গীতিকবিতার ভাণ্ডার পূর্ণ করিলেন। গৌরাঙ্গ সম্বন্ধীয় পদগুলিকে বলে গৌরচন্দ্রিকা। কীতনি গৌরচন্দ্রিকা গান করিয়া তবে রাধাক্ষ্ণলীলা গান করিতে হয়। কৃষ্ণের অবভার বলিয়া গৌরচন্দ্রের প্রতি কৃষ্ণলীলার অনেকগুলি ভাবই সহত্বে আরোপিত হয়। তিনি যেভাবে লীলা আম্বাদন করিবেতেন, ভক্ত বৈষ্ণবেরা সেইভাবে দীলা আম্বাদন করিতে চেটা করেন। ইহার একটি উদ্দেশ্য এই য়ে, প্রীকৃষ্ণের গৃঢ় বস-নিষ্ণাত লীলা আম্বাদন করিবোর অধিকার সকলের নাই। বৈষ্ণব মনে করেন য়ে, মহাপ্রভুর চরিজ্ঞের মধ্য দিয়াই কৃষ্ণলীলা আ্বাদন করিবার যোগ্যতা-লাভ হয়—

গৌরাক গুণেতে থুরে নিতালীলা তারে ক্ষুরে
দে জন ভজন অধিকারী।
—-ঠাকুর নরোত্তমদাস।

বস্তত: এইচিতভের চরিত্র অতি নির্মণ, অতি গভীর। দেইজাল তাঁহার আবির্ভাবের দলে সঙ্গেই চৈতন্ত-চরিত লিখিবার জন্ম ভক্তপুণের মধ্যে অপূর্ব উন্মাদনা দেখা দিল। তাহার ফলে চৈতন্তচরিতামৃত, চৈতন্তচন্দোদম, চৈতন্তভাগবত, চৈতন্তমদল প্রভৃতি বহু গ্রন্থ রচিত হইল। এখনও প্রীচৈতন্তের নামে বৈক্ষবদের মধ্যে যে ভাবপ্রবণতা দেখা যায় পৃথিবীর আর কোনও ধর্ম-সংস্কারক মহাপুরুষের নামে সেরপ হয় কিনা সম্ভেহ।

স্মৃতরাং 'পদাবলী' বলিতে আমরা রাধারুঞ-বিষয়ক ও গৌরাক (এবং তাঁহার ভক্তগণ) সম্বন্ধে রচিত গানই ব্ঝিয়া থাকি।

Ŀ

কীত নের ইতিহাস

বাংলার কীত্নসংগীতের সম্পূর্ণ ইতিহাস পাওয়া যায় না। জয়দেবের সময় হইতে কীতনের প্রবাহ আদিয়াছে বলিয়া ধরা যায়। ঐ পদাবলী সম্বন্ধ আমাদের মনে এই প্রশ্ন আসে যে, জয়দেবের সময়ে তাঁছার কোমলকান্ত পদাৰলী গুলি কি সুরে বা কি প্রণালীতে গীত হইত ? জয়দেবের গীতগুলির ছন্দ আলোচনা করিলে বুঝিতে বিলম্ব হয় না যে, সে সময়ে সংগীতের রীতিমত চর্চা ছিল এবং সে সংগীতে ভাবসম্পদের বিকাশও যথেষ্ট ছিল। জালা না হইলে ঐ প্রকারের গীতিকবিতা কথনও রচিত হইতে পারিত না। 'मुक मित्र मानमनिमानः जित्र ठोकनीत्न', ता 'माधत मा कुक मानिन मानमरह' প্রভৃতি পদের গতিভঙ্গী দেখিলেই বুঝা যায় যে, এই মধুর সংগীতে সুললিত হুর, কমনীয় ভাব ও ছলের বিচিত্র গতি— এই ত্রিধারা আসিয়া মিলিত হইয়াছিল। যাঁহারা বলেন যে প্রাচীন কালে গীত কথার অপেকা রাখিত ना. ठाँशात्रा अहे विषयि विदिवहना कतिया प्रतिविद्या अवदानद्वत भागवनी যে হুরেই গীত হউক, তার মধ্যে যে কবিছের বিশেষ প্রাচর্ষ ছিল একথা না বলিলেও চলে। স্বতরাং কীতানের ছানিরীক্যা অতীত ইতিহাসের দিকে मृष्टिभाज कतिया এই कथां हिंहे जामारनत नर्वश्रपट्य यस्न भट्छ रव, श्रथम हहेराज्हे কীত নিসংগীতে হুরের সঙ্গে কবিজের অপূর্ব সমাবেশ দেখা যায়।

প্রচলিত গীতগোবিন্দের পদে ক্তকগুলি হব ও তালের ক্রান্টের্ক আছে।

শেশুলি ক্রমেনেরের সময় হইতেই চলিয়া আসিতেছে আইন পরবর্তী কালের ঘোলনা তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। তবে পূজারি গৌশালীছ টাকা দেখিলে মনে না হইয়া পারে না যে, তিনি ঐ হব ও তাল জয়দেবের পদের অল বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, কারণ তিনি উহারও টাকা করিয়াছেন। দশাবতার স্তোত্তের শিরোদেশে 'মালবরাগেণ রূপকতালেন চ গীয়তে' এইরূপ নির্দেশ আছে। পূজারি গোলামী তাঁহার বালবোধিনী টাকায় লিখিতেছেন: 'গীতভাভ মালবরাগ রূপকতাল ইত্যাহ মালবেতি। তভ লক্ষণ যথা' ইত্যাদি। তিনি রূপক তালেরও লক্ষণ দিয়াছেন। এইরূপ গুরুরী, রামকিরী, বসন্তরাগ এবং নিংসার, একতালী এবং যতিতালেরও লক্ষণ ও সংজ্ঞা দিয়াছেন। এই সকল রাগরাগিনী ও তাল প্রাচীন সন্দেহ নাই। শাল্ল দেবের সংগীতরত্বাকরে (এবং তাহারও পূর্বে) ইহালের উল্লেখ পাওয়া যায়। এখানে জ্লানিতে কৌত্রল হয় যে, এইসকল গীত প্রাচীন গীতপদ্ধতি— যাহাকে বর্তমানে হিন্দু হানী সংগীতরীতি বলা হয়— অফ্লারে গাওয়া হইত অথবা কোনও মূতন পদ্বতি অবল্যিত হইতে শুকু হয়াতিল।

একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, জন্মদেবের পদাবলী নৃতন ধরনের গীত প্রবর্তন করিয়া এক নৃতন যুগের উদ্বোধন করিল। গৌডরাজসভার বাঙালী কবি তথনকার উচ্চ অভিজাত শ্রেণীর কচি অফ্লারে সংস্কৃত পদ রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার আদর্শ কি ছিল জানিবার স্থবিধা নাই অর্থাৎ তিনি পূর্বতন কোনও সংগীত বা পদাবলী হইতে প্রেরণা পাইয়াছিলেন কিনা বলা যায় না। কিন্তু ইহা অফ্নান করা অসংগত নহে যে, এই শ্রেণীর গীত সে সময়ে অত্যক্ত জনপ্রিয় হইয়াছিল এবং তাহারই অফ্নারণে বিভাগতি ও চঞীদা (এবং হয়তো আরও অনেক কবি বাহাদের নাম কালের মণিমঞ্লুবার রক্ষিত হয় নাই) তাঁহাদের অমর সংগীত রচনা করিয়াছিলেন। ইহাদের গীতিকবিতার ধরন দেখিলে মনে হয়— (১) লোকের সংগীতের পিপাস।

মিটাইবার উদ্দেশ্যেই এগুলি রচিত হইরাছিল, (২) এইসময়ে বঙ্গে সন্তবতঃ কোনও নৃতন্তর সংগীতের স্থাই হইতেছিল, (৩) রাধারুঞ্জ-লীলার দিকে লোকের মন আরুই হইতেছিল।

সম্ভবতঃ সে সময়ে প্রাচীন রাগরাগিণীর উপর প্রীগানের স্থবের তুলি বুলাইয়া এক মনোম্ঝাকর স্থবশিল্প আবিষ্কৃত হইতেছিল। সেই জন্তই হঠাৎ গীত-রচনার দিকে লোকের ঝোঁক পড়িয়া গেল। এই নৃতনত্বের মোহ স্বীকার না করিলে পদাবলীর কলোলময় ধারার আবির্ভাব কোনও রূপে বুরিতে পারা যায় না। মার্ম নৃতন কিছুর আস্বাদ না পাইলে তাহাতে এমনভাবে উঠিয়া পড়িয়া লাগে না। সংস্কৃত বা বাংলা সাহিত্যে ইহার পূর্বে এরপ গানরচনার প্রতি ঝোঁক দেখা যায় না।

ইহার পরই ঐতিতন্তের আবির্জাব। ঐতিচতত বে ধর্ম প্রচার করিলেন তাহার একটি প্রধান বাহন হইল কীর্তন। অক্ত আনেক ধর্মেও সংগীতের স্থান আছে; কিন্তু চৈতত্তের প্রেমধর্ম কীর্তনকে ব্যেরণ ভক্তনদাধনের অক্ষ করিয়া তুলিল, এরপ আর কোনও ধর্মে আছে কিনা সন্দেহ। চৈতত্তের ধর্ম-প্রচাবে, বিশেষতঃ কীর্তনগানে, দেশ মাতিয়া উঠিল।

> যত ছিল নাড়া বেনে সব হল কীলুনে, কাচি ভেঙে গড়ালে কৰ্তাল।

এইরপ প্রবাদ হইতে এবং

শান্তিপুর ডুবু ডুবু নদে ভেসে বার।

এই প্রকার উক্তি হইতে বৃঝিতে পারা যায় যে, ধর্মপ্রচারে কীর্তন কি বিপুল সহায়তা করিয়াছিল। এইজন্ম বলা হয়, গৌর-নিতাই এই সংকীর্তনের জনমিতা অর্থাৎ ইহারাই কীর্তনগানের প্রবর্তক। কিন্তু প্রশ্ন এই যে, ইহাদের পূর্বে কি কীর্তনগান ছিল না ? যদি থাকিত, তবে ইহাদিগকে সংকীর্তনের জনমিতা বলিবার সার্থক্তা কি ?

वृत्मावनमाम म्लंडे ভाষায় वनिश्राह्म,

আজামূদ্যতিত্তো কনকাবদাতো সংকার্তনৈকপিতরো কমলায়তাকো বিষ্তরো দ্বিলবরো ব্যধর্মপালো বল্লে জগৎপ্রিয়করো ক্রপাবতারো।

—চৈতক্তভাগৰত।

'বাঁহাদের ভূজ্বর আজাহলন্বিত, কান্তি অর্ণের ন্তায় সুক্ষর, চকু কমলদলের ন্তায় আয়ত, সংকীর্তনের একমাত্র জনক, বিখপালক, যুগধর্মরক্ক জগতের প্রিয়কারী সেই নিত্যানন্দ ও চৈতন্তকে প্রণাম করি।'

পুরীতে চৈত্রলেবের এই সংকীওন শুনিয়া মহারাজ গঞ্পতি প্রতাপরুদ্র তাঁহার সভাপতিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'এ কি সংগীত ?' পণ্ডিত সার্বভৌম ভট্টাচার্য বলিয়াছিলেন, 'ইহা চৈত্রলেবেরই সৃষ্টি।'

চৈতন্তভাগবতে দেখা যায় যে, গন্না হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া প্রীচৈতন্ত যথন হরিনামে উন্মন্তবং হইনা উঠিলেন, তথন তাহার টোলের ছাত্রেরা বলিলেন, 'প্রভু আমরাও তোমার সঙ্গে কীর্তন করিব, কিন্তু কীর্তন কেমন করিয়া করিতে হয় তাহা তো জানি না। আমাদিগকে শিখাইয়া দেও।'

শিশুগণ বলেন কেমন সংকীর্ত্তন।
আপনে শিখার প্রভু শচীর নন্দন।
হরমে নম: কুল যাদবার নম:।
গোপাল গোবিন্দ রাম প্রীমধূস্থন।
দিশা শিখামেন প্রভু হাতে তালি দিরা।
আপনি কীর্তন করে শিশুগণ কট্টা।

—চৈতক্সভাগৰত।

এই হইতে নবদীপে কীর্তন বা সংকীর্তনের আরম্ভ হইল। 'এবে সংকীর্তন হৈল নদীয়া নগরে।' কাজেই মনে হয় যে মহাপ্রভূ হইভেই সংকীত নের আরম্ভ। কিন্তু আবার অপর দিকে আমরা পাইতেছি যে, এটিচতভের জন্মতিথি দোলপূর্ণিমায় যখন চন্দ্রগ্রহণ হইয়াছিল তখন দলে দলে লোক সংকীত ন করিতে করিতে গলালানে আসিয়াছিল এবং সেই সংকীত নের মধ্যেই অগ্রাথ মিশ্রের ভবনে এক গৌরবর্ণ শিশু আবিভূতি হইলেন।

> সর্ব নবদীপে দেখে হইল গ্রহণ। উঠিল মঙ্গলধানি শ্রীহরিকীর্তন।

গঙ্গাস্ত্রানে চলিলেন সকল ভক্তগণ। নিরবধি চতুর্দিকে হরিসংকীর্তন ।

— চৈতগ্ৰন্থাগৰত।

কীর্তনে নৃত্য: প্রীচৈতন্তের কিশোর বয়সের ইভিহাস অহসরণ করিলে দেখা ধায় যে তিনি কীর্তন করিতে ভালবাসিতেন, প্রীবাদের অলনে প্রতি নিশায় কীর্তন হইত এবং সেই কীর্তনের সলে প্রতু নৃত্য করিতেন। নৃত্য যে কীর্তনের এক অবিদ্ধেত অল ছিল, ভাহা চৈত্তপ্রকীরনী হইতে উপলব্ধ হয়। স্কুরাং কীর্তনিকে আমরা ঘণন হইতে বিশিষ্ট ধর্ম-সংগীত হিসাবে পাইতেছি, তথন হইতেই নৃত্য ভাহার একটি প্রধান অংশরূপে পরিগণিত দেখি। নৃত্যের মহিমা সম্বন্ধ প্রাপ্রাণে আছে—

'কৃষ্ণভক্ত যথন নৃত্যু করেন, তখন তাহার প্রভাবে বছপ্রকার অমঙ্গল বিনষ্ট হয়। তাঁহার নৃত্যুপর চরণযুগল ধরণীর, সঞ্চালিত নেত্রন্থরের দৃষ্টি দিক্সমূহের এবং নৃত্যুকালে উর্ধ্বোথিত বাছদ্বয় স্থরপুরের অমঙ্গল নাশ করে।'

নবদ্বীপের ভক্তগণ যথন দলে দলে আদিয়া প্রভুকে প্রণাম করিত, তথন তিনি তাহাদিগকে উপদেশ দিতেন, আগনে সভারে প্রভু করে উপদেশ।
কৃঞ্চনাম মহামন্ত শুনহ বিশেব।
হরে কৃঞ্চ হরে কৃঞ্চ কৃঞ্চ হরে হরে।
হরে রাম হরে রাম রাম রাম রাম হরে হয়ে।

– কৈজেভাগাৰত ।

তিনি উপদেশ করিতেন,

কীর্তন করিছ সভে হাতে তালি দিয়া। হররে নমঃ কুক্ষাদবার নমঃ। গোপাল গোবিন্দ রাম শ্রীমধ্রুদন॥

-- চৈত্ৰসভাগৰত।

এইভাবে ঘরে ঘরে নগরে নগরে সংকীত ন প্রচারিত হইতে লাগিল। ছর্নোৎসবের জন্ম প্রায় প্রতি ঘরে যে মুদল মন্দির। শঙ্খবন্টা থাকিত, কীতনের সময় সেই সকল বান্ধ বাঞ্জিত।

> মুদক মন্দির। শখ আছে সর্বহরে। জুর্গোৎসবকালে বাস্ত বাজাবার তরে। সেই সব বাজ এবে কীর্তনসময়ে। গায়েন বায়েন সতে আনন্দ হদরে॥

— চৈত্তপ্ৰভাগৰত।

খোল ও মৃদল: মৃদল হপরিচিত বাছবন্ধ। এখনও আমরা মৃদল বলিতে পাথোয়াজ বুঝি— পাথোয়াজের অল যদিও মৃদ্ধন্ন নহে। তাহার রহস্থ এই যে মৃদল যথন উদ্ধাবিত হয় তথন তাহার উপাদান ছিল মৃদ্ধিকা। ত্রিপুরায়র নিবক্তিক নিহত হইলে তাহার শোণিতাক মৃদ্ধিকার বারা এই যন্ত্র নির্মিত হইয়াছিল এবং তাহারই চর্ম ও অল্পনার। ইহার আবরণ ও দল প্রস্তুত হইয়াছিল। পরে কোন সময়ে বোধ হয় মৃদ্ধিকার ভলপ্রবণতাহেতু কাঠের বারা ইহার অল গঠিত হইয়াছিল। বাহা হউক, এখন মৃদল, মর্দল বা মাদল সাধারণতঃ কাঠনিমিত চর্ম্যন্ত্র। সত্তবতঃ শ্রীকৈতক্তের সময়ে মৃদ্ধিকা পুনরায়

ইহার উপাদানরণে ব্যবস্তুত হইল। প্রবাদ এই যে, প্রীচৈতক্ত যেমন কীতনির জনক, তেমনই কীতনি খোলেরও প্রবর্তক। ভক্তিবল্লাকর বলেন,

> শীপ্ৰভূর সম্পত্তি শীখোল করতাল। তাহে কেছ অর্পনে চন্দন পুশামাল।

> > —ভক্তিরত্নাকর, নবম তরঙ্গ।

অভাপি কীত নৈর স্থলে শ্রীখোলে মাল্যচন্দন দিবার রীতি চলিয়া আদিতেছে। শ্রীঠৈতত্তার 'সম্পত্তি' অর্থাৎ আবিষ্কার বলিয়াও বটে, ধর্ম-সংগীতে ব্যবস্থত হয় বলিয়াও বটে, খোল শক্টির পূর্বে বৈষ্কবেরা 'শ্রী' যোগ করিয়া থাকেন; কিন্তু ইহার সংস্কৃত প্রতিশব্দ 'মৃদঙ্গে' শ্রী যোগের পদ্ধতি অপরিক্রাত। মণিপুর রাজ্যে এখনও বৈষ্কবধর্ম অফুস্ত হয়; দেখানে খোল-করতালের আরতি করিয়া কীতনি আরম্ভ হয় দেখিয়াছি।

বৈক্ষৰ পদাবলীতে 'রবাব' 'বীণা' 'মুরজ' 'মুরলী' প্রভৃতি শব্দের বহুল ব্যবহার দেখা যায়; কিন্তু কীর্তনে এইসকল যন্তের ব্যবহারদেখা যায় না। ইহাতে মনে হয় যে, কীর্তনে কেবল মানবকণ্ঠের স্বাভাবিক শক্তির উপরই নির্ভ্র করা হইত; খোল-করতাল ব্যতীত অন্থ কোনও যন্তের সহকারিতার অপেক্ষা করিত না। তাহার ফলে কীর্তন-সংগীত সর্বসাধারণের পক্ষেপ্রশান্ত হইল। সে সময়ে খোল-করতাল হুম্ল্য ছিল না, কাজেই দরিক্ষ পলীতে পর্যন্ত কীর্তনের ব্যবস্থা করা কঠিন ছিল না।

> হিন্দুরা পূর্বে যে রক্তৰীণা ব্যবহার করিতেন, মুদলমান আমলে তাহাই রবাব নামে পরিচিত চয়ঃ

٩

থেতরীর মহোৎসব

কীত নের ইতিহাসে এই মহামহোৎসবের বৃত্তাশ্ব বিশেষ স্মরণীয়। গোপালপুরের জমিদার ক্ষানল দভের পূত্র নরোন্তন হৌবনে গৃহত্যাগ করিয়া বুন্দাবনে প্লায়ন করেন এবং সেখানে লোকনাথ গোস্থামীর নিকট দীকা গ্রহণ করিয়া একজন শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব বলিয়া গণ্য হন। এই বৈষ্ণব সম্যাসী তাঁহার জন্মভূমি দর্শন করিতে আদিলে তাঁহার পিতৃবাপুত্র সভোষ দভের অন্থরোধে গ্রামপ্রান্তে কূটীর নির্মাণ করিয়া সেখানেই ভজন সাধনে জীবনাতিপাত করেন। তিনি সম্যাসী হইয়াও স্থগ্রামে কেন বাস করিলেন, ভাহা এইভাবে বর্ণিত হইয়াছে:

পদ্মাবতী পার হৈনা খেতরি যাইতে। আইলা গ্রামবানী লোক আঞ্চনরি নিতে॥

মনে উলাদে কেছ কছে কাক ঠাই। এ অপূৰ্ব বৈরাগ্য উপমা দিতে নাই। কেছ কছে মোর মনে এই চিন্তা হয়। নিজ রাজ্য বলি এথা রয় বা না রয়।

কেছ কছে হেখা পাযভিত্ত সীমা নাই। নিজ রাজ্য হইলেও রহিব এই ঠাই। কেছ কছে এসকল দেশ উদ্ধারিতে। হৈল আগমন সত্য বিচারিমু চিতে।

সে সময়ে উত্তরবন্ধ বিলোপোনুথ বৌদ্ধর্মের কেন্দ্রন্থল ছিল। পাহাড়পুরে যে সোমপুর বিহারের ভগাবশেষ বর্তমান রহিয়াছে ভাষা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, বৌদ্ধর্য উত্তরবদে এক সময়ে প্রবলপ্রভাব বিভার করিয়াছিল। বৌদ্ধর্য কালক্রমে নানা রহস্তপূর্ণ মতবাদে ও গুপ্ত ক্রিয়াকলাপে পরিণত হইয়া ধবংসের প্রতীক্ষা করিতেছিল। যাহারা বৌদ্ধর্যের নামে নানা অন্তত ক্রিয়াকলাপ প্রচার করিতেছিল, বৈশ্বব-প্রস্থে তাহারাই পাষ্ণী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। প্রীচৈতক্রের জীবনে যেমন, নরোত্তমদাসের জীবনেও সেইরূপ, দুর্গত পতিত আশাহত নরনারীকে উদ্ধারের জন্ম বায়ুক্তা দেখা যায়। বীত্রন-প্রচারই হইল সেই উদ্ধারের উপায়। থেতরির মহোৎসবে কীতনির যে ধুম পড়িয়া গেল, তাহা সহস্র বাদান্থবাদ অপেক্ষা কার্যকর হইয়াছিল। নীরস শুক্ষ কঠোর কর্মযোগ বা বৌদ্ধদের অন্তালমার্গ-সাধন অপেক্ষা হরিনাম গান করা সাধারণ লোকের পক্ষে অনেক সহজ্ঞ ও আনন্দপ্রদ হইয়াছিল। আধ্যাত্মিক কদ্যাণের প্রেরণার সলে সংগীতের আনন্দ মিশ্রিত হইয়া অনায়াসেই লোক্যতের মোড দিরাইতে সক্ষম হইল।

কীত নির পদ্ধতি সহজে থেডরির মহোৎসবে নরোভ্যদাস ঠাকুর যে পছা দেখাইলেন, তাহা অনেকটা অভিনব বলিয়ামনে করা যাইতে পারে। প্রথমত: অনিবদ্ধ ও নিবদ্ধ সংগীতের ছারা কীত নের আরম্ভ। গোকুলানন্দ অনিবন্ধ গীতক্রম আলাপ করিলেন; অর্থাৎ শুধু বর্ণজ্ঞাস স্বরালাপের' দারা গীতের স্চনা হইল।

> আলাপে গ্ৰমক মন্ত্ৰ মধ্য তার বরে সে আলাপ শুনিতে কেবা বা ধৈর্য ধরে॥

> > —ভজিরত্নাকর।

উদারা ম্দারা তারা এই তিন স্বর্থাম অধিকার করিয়া গায়কের স্থ্য নিম্ন হইতে উচ্চে উঠিতে লাগিল। সে আলাপচারিতে সকলেই মুগ্ধ হইল। গায়কগণ নবোভ্যদাস ঠাকুরের পরিবারভুক্ত ছিলেন। তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত্র, নিত্যানল ও অধৈতপ্রভুপ্রভৃতিকে মনে মনে প্রণাম করিয়া গান ধরিকোন: বার বার প্রশমিরা সবার চরণে।
আলাপে অণ্ডুত রাগ প্রকট কারণে।
রাগিণী সহিত রাগ মৃতিমস্ত কৈলা ।
ক্রতি বর প্রাম মূর্ডনাদি প্রকাশিলা ।
ক্রম্বার কঠাবনি ভেদরে গগন।
পরম মাদক ক্রধা নহে তার সমা।

—ভজিরতাকর।

ভক্তিবদ্বাকরের এই প্রমাণ অন্থলারে বলিতে হয় যে, এই কীর্তানের সঙ্গে খোল করতাল ব্যতীত অন্ত কোনও বাত যন্ত্র ব্যবহৃত হয় নাই। পরবর্তী কালেও দেখা যায় উচ্চাঙ্গের কীর্তানে অন্ত কোনও যন্ত্রের সংগতি থাকে না। এখানে বাত্ত্যস্ত্র-মধ্যে খোল ও করতাল ব্যতীত অন্ত কোনও যন্ত্রের উল্লেখ নাই।

জ্বপ্রত্য সম্পত্তি গ্রীথোল করতান। তাহে স্পর্নাইলা জ্রীচন্দন ফুলমান॥

—ভজিবুড়াকর।

ইহার পর শ্রীথণ্ডের রখুনন্দন ঠাকুর মহাশয় নরোজমদাস ঠাকুরকে মালা পরাইয়া দিলেন। অফাপি কীত নৈ গায়কের কঠে মাল্যদান করিবার পদ্ধতি চলিয়া আসিতেছে। নরোজম অতঃপর নিবদ্ধ গীতের পরিপাটি প্রচার করিলেন। নিবদ্ধ গীত অর্থাৎ যাহাতে কথা ও স্থারের মিলন আছে। সংগীত-শাম্মে নিবদ্ধ ও অনিবদ্ধ সংগীতের এইরপ নির্দেশ আছে:

> ष्यनिरक्षः निरम्भः विशे शिक्युनोतिष्ठः । ष्यानश्चिरंक्होनः छोजाशानाभनक्षिनी ॥

—সংগীতবত্বাকর।

অর্থাৎ গীত 'অনিবন্ধ' ও 'নিবন্ধ' ভেদে ছুই প্রকার। আলপ্তি বা আলাপে রাগের আলাপনমাত্র হয়, অর্থযুক্ত কথার ছারা ইহা আবদ্ধ নর। নিরর্থক হংকার মাত্র, 'দাঝ গম' বা আভানারি প্রভৃতির হার। যে আলাপচারি হয়, তাহার নাম অনিবন্ধ সংগীত। ইহা তালেরও অপেকা রাশেনা।

বন্ধং ধাতুভিরবৈশ্চ নিবন্ধমভিধীয়তে।

—সংগীতরতাকর।

ধাতু এবং অদের হারা আলাপ সার্থক বা অর্থযুক্ত পদ হইলে তাহাকে নিবন্ধ সংগীত বলা যায়। সংগীতসারে এই সংগীতের তিন প্রকার কথিত হইয়াছে: শুক্ত, শালস ও সংকীর্ণ। শুক্ত সংগীতের নাম প্রবন্ধ। প্রক্রান্তী যক্ত বন্ধ: ভাৎ স প্রবন্ধানিসভাতে।' এই প্রবন্ধসংগীতের চারটি ধাতু ও হয়টি অদ্ধাকে। ধাতু অর্থে অবয়ব বা ভাগ, যথা—উদ্গ্রাহ, মেলাপক, প্রব, আভোগ। উদ্গ্রাহ অর্থাৎ গানের প্রথম পাদ বা কলি। উদ্গাহের পরেই যে অংশ থাকে তাহাকে মেলাপক বলে। প্রব বা প্র-ক্লি মধ্যভাগে অবস্থিত এবং আভোগ থাকে শেষে—'গেতে:গেক্টা সিমে: স্বতঃ'। প্রব এবং আভোগের মধ্যে যে অংশ থাকে হরিনায়কের মতে তাহাকে 'অস্তরা' কহে। আভোগাংশে কবি এবং নায়কের নাম থাকে। স্ক্লীতশাজ্যের এই নিয়মানুসারেই অধিকাংশ বৈক্ষব-পদাবলী রচিত হইয়াছে।

কীর্তন-পদাবলীতে প্রায় সকল পদেরই শেষে 'ভণিতা' আছে। 'ভণিতা' বা 'ভণিতি' অর্থে 'উজি'। পদ যাঁহার রচিত সেই কবির নাম দিবার প্রুতি সংগীতশাল্পের এই সংজ্ঞা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। সংগীতশাল্পের নির্দেশ অনুসারেই 'আভোগ' নামক গীতাংশে কবি বা নায়কের নাম অথবা উভরের নাম থাকে। বিভাপতির অনেক পদে তাঁহার নিজের নাম, কোনও কোনও পদে নিজের নামের সঙ্গে তাঁহার পৃষ্ঠপোষক (নায়ক) শিবসিংহের এবং কোনও পদে শিবসিংহের মাতাও পত্নীর নাম সংযুক্ত আছে।

প্রবন্ধ গীতের পাঁচটি জাতি আছে:

প্রবন্ধজাতরঃ পঞ্চ বর্তস্তে তাঃ ক্রমেণ চ।
বড়্ভিরলৈমেনিনা ভামান্দিনা পঞ্চির্ভবেৎ ।
চতুভি দাপনা প্রোক্তা ত্রিভিরলৈল্প পাবনা।
ঘাডাাং তারাবলা জাতিরলাভাামূপ্রায়তে ॥

—সংগীতপারিজাত।

অর্থাৎ বড়লযুক্ত প্রবন্ধ মেদিনী জাতীয়, পঞ্চালযুক্ত নন্দিনী, চতুরলযুক্ত দীপনী, অপত্রেমে পাবনী এবং অপবয়ে তারাবলী জাতীয় হয়। বস্তুত: প্রবন্ধ গীতের জাতি বা প্রকার ভেদ অসংখ্য:

एपः एक धवकानामान्छ। एक এव हि।

সুক্বি প্রবন্ধকে যথেচ্ছভাবে সাজাইতে পারেন। এই প্রবন্ধ গীতই নিবন্ধ সংগীত এবং ইহাই কীর্তনিগানে অমুস্ত হুইয়া আদিতেছে।

নরেত্তম এই নিবন্ধ গীতই করিয়াছিলেন। প্রথমে যে অনিবন্ধ গীত বা আলাপচারীর হারা গীত আরম্ভ হইয়াছিল, তাহার ধারা কিছুটা এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। কীত্রগানের পূর্বে গায়কেরা এখনও অর্থশৃক্ত বর্ণক্রাসের হারা আলাপ করিয়া থাকেন। কিন্তু অনেক স্থলে উহা কেবল পরস্পরের কঠমিলনব্যাপারে পরিপত হয়। এইজন্ম এই আলাপচারির নাম হইয়াছে 'মেল' বা 'মেল অমাট'। অর্থাৎ সুরের 'জমাট' করিয়া গান ধরা হয়। কীত্রনিয়াদিগের অঞ্চতার ভক্তই হউক, বা অন্ত কোনও কারণেই হউক, রাগরাগিণীর আলাপ একণে বড় একটা শুনা যায়না। কোনও কোনও কেতে হয়তো প্রথমে 'যে গানটি করা হইবে, তাহারই কিছু আভাস মেলজমাটে দেখা যায়, কিন্তু ভাহাকে প্রকৃত 'আলাপ' বলা চলে না।

গৌরচন্দ্রিকার তাৎপর্য: ধেতবির মছোৎসবের আর-একটি বৈশিষ্ট্য হইল এই যে, গৌরচন্দ্রিকা গান করিয়া কার্তন আরম্ভ করা হইয়াছিল। 'শ্রীরাধিকাভাবে মগ্র নদীয়ার চাল্ল'— এইভাবে শ্রীগৌরাপের গুণগান করিয়া ক্লফ্ররাধিকার লালা গায়িবার পদ্ধতি সম্ভবতঃ ইহার পূর্বে আবিক্লত হয় নাই।

গৌরগুণ-গীতারত্তে অধৈর্য সকলে ৷

—ভক্তিরতাকর

ইহা হইতে মনে হয়, নরোভয়নাস ঠাকুবই এই গৌরচ ব্রিকা গাহিবার প্রথা প্রবর্তন করিলেন। এই সয়য় হইতেই কীত্ন করিবার পূর্বে মহাপ্রভৃকে আকর্ষণ করিবার রীতি অবলবিত হয়। গৌরচ ব্রিকা ব্রিগারাল মহাপ্রভৃকে কীর্তনে আকর্ষণ করিবার মন্ত্রস্করপ। যে লীলাগান করিতে হইবে, 'তত্তিত' একটি গৌরচ ব্রিকা বা সংক্রেপে 'গৌরচ ক্র' গান করিবার রীতি উচ্চালের কীর্তনে এখনও বর্তমান। এজন্ম পদাবলী-সাহিত্যে রাধাক ফলীলা-বিষয়ক পদ 'ষেরপ অসংখ্য, গৌরালবিষয়ক পদও সেইরপ বছ। কীর্তনের প্রয়োজনেই গৌরচ ক্রিকার পদ রচিত হইয়াছে। প্রশালীবদ্ধ কীর্তনে গৌরচ ব্রিকা গীত না হইলে রাধাক ফলীলা গান করিবার' নিয়ম নাই। গৌরচ ব্রুকে অরণ না করিয়া লীলাগান করিলে অভিজ্ঞ শ্রোভা বেস গান প্রবর্ণ করেন না।

বৈষ্ণবেরা মনে করেন, রাধাক্ষণীলা গাহিবার ও শুনিবার আধিকারী হইতে হইলে পূর্বে গৌরচন্দ্রকে আরণ করিতে হয়। মহাপ্রভূ নীলাচলে অরপদামোদর পশুতের মূখে লীলাগান শুনিয়া আনন্দ পাইতেন। মহাপ্রভূ নিজে এবং অরপ উভয়েই সন্ন্যাসী; সংসারে আসক্তিশ্স । জীবনের সমস্ত কামনা বাসনা জয় করিয়া তাঁহারা একাস্বভাবে ভগবানের পাদপল্লে আত্মনিবেদন করিয়াছিলেন। কীর্তনগায়ক ও শ্রোভা কেছই সে উচ্চাধিকার লাভ করেন নাই। কাজেই মহাপ্রভূকে অরণ করিয়া

ভাছাকে কীত নের আসবে আহ্বান করিয়া, তাঁছার নির্মণ চরিত্র ধ্যান করিয়া রাধাকৃষ্ণনীলা গান করিলে তবেই সে বিবয়ে যোগ্যতা জ্বান। এই কারণেই হউক অথবা যাঁহার কুপায় রাধাকৃষ্ণের যুগলোপাসনা জগতে প্রচারিত হইয়াছে তাঁহার পবিত্র নামে শ্বতিচলন অর্পণ করিবার মানসেই হউক, গৌরচন্দ্রিকা না গাহিয়া কীত্র গান করা হয় না।

কীর্তনে গীত, বাছ ও নৃত্যের সমন্বয়: আরও একটি বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়, থেতরির মহোৎসবে যে কীর্তন হইল, নৃত্য তাহার একটি প্রধান অক হিল।

চতুর্দিকে অসংখ্য লোকের নাহি অন্ত। নাচে মহারক্ষে দে সকল ভাগাবস্ত a —ভজিরহাকর

নৃত্য, গীত ও বাছ এই তিন লইয়াই সংগীত, এই জন্ম ইহাকে 'তৌর্যজিক' বলা হয়। জন্ম জনেক প্রকার ভারতীয় সংগীতে গীত ও বাছের সমব্র দেখা যায়; কথনও কথনও নৃত্য ও বাছের। কিন্ধ কীর্তনগানে এই তিনের যেরূপ সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা জন্ম করত নহে। মহাপ্রভুর জীবনচরিতেও দেখা যায় যে তিনি পরম আবেশে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কীর্তনে নৃত্য করিতেছেন। শ্রীবাদের অন্সনে এই কীর্তন নৃত্যবিলাদে সমূদ্ধ ইইত। এখন কিন্ধু নৃত্য কীর্তনের সেরূপ অপরিহার্য অংশ নহে। নাম সংকীর্তনে কথনও কথনও নৃত্যের প্রাত্তরিব দেখা যায় বটে। কিন্ধ উচ্চালের লীলাক্তিনে প্রায়ই নৃত্যের সমাবেশ থাকে না। কীর্তনের মূলগায়ক কথনও কথনও গানের সঙ্গে, বাছের ছন্দে নৃত্যের আছেলা করিতেছেন এরপ প্রায়ই দেখা যায় না।

কোনও কোনও কীর্তনগায়ক গৌরচন্দ্রিকা গান করিবার সময় দলসহ
দণ্ডায়মান হইয়া কীর্তন করেন ও গৌরচন্দ্রিকা নির্বাহ করিয়া উপবেশন
করেন এবং পরবর্তী অংশ বসিয়াই পরিসমাপ্ত করেন। শ্রোতার স্থবিধার

জন্ম গায়ককে কথনও কথনও দাঁড়াইডেও দেখা যায় এবং জাঁহার ভথনকার অলভদী কথনও কথনও নৃত্যেরই অহ্বলপ হওয়া বিচিত্র নহে। কথভরির মহোগেদবে সম্ভবতঃ নবোত্তমদাস দুগুরমান হইয়া কীর্তন করিয়াছিলেন এবং ভদবস্থায় নৃত্যের স্থ্যোগও যথেই ঘটিয়াছিল। যে কীর্তনে গায়ক এবং শ্রোতা নৃত্যের আবেশে মাতিয়া উঠেন তাহাকে 'উদ্ভ কীর্তন' বলে।

.

কীত নের শ্রেণীবিভাগ

নরোত্তম কর্তিনের যে পছা দেখাইলেন, তাহার নাম হইল 'গরানহাটী' ক্রীর্তন। থেতরি যে পরগনায় অবস্থিত, সেই পরগনার নাম সম্ভবতঃ 'গড়ের হাট' ছিল। এখন তাহার কোনও পরিচয় পাওয়া যায় না। এই গড়ের হাট হইতে গড়েরহাটা গড়ানহাটা বা গরানহাটা নাম হইয়া থাকিবে। এইয়ণ মনোহরসাহী পরগনা (বর্ধমান জেলা) হইতে মনোহরসাহী নামে ক্রীর্তনের স্থ্র হইয়াছে। রানীহাটা (বর্ধমান জেলায়) হইতে রেনেটি এবং মান্দারন (মেদিনীপুর) হইতে মন্দারিনী বা মান্দারিনী হরের স্থাই হইয়াছে। মনোহরসাহী অপেকারেনেটি ও মন্দারিনী হরের স্থাই হইয়াছে। মনোহরসাহী অপেকারেনেটি ও মন্দারিনী হরের পরের কারকার্য মনোহরসাহী ক্রীর্তনে যেরপ আছে, সেরপ অন্ত কোনও স্থার নাই। ক্থিত আছে প্রীনিবাস আচার্য মনোহরসাহী ও রেনেটি প্ররের স্থাইকর্তা। জ্ঞানদাস, বলরামদাস প্রমুখ পদকর্তার প্রভাবে মনোহরসাহী ক্রিতনগান এক সময়ে অত্যক্ত উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। ইহারা নরোন্তমদাসের সমসাময়িক। রেনেটি গাত টে মা বৈল্পগ্রে বৈক্ষবদাস (গোকুলানন্দ সেন) ও তাহার বন্ধু উদ্ধবদাস (কৃষ্ণকান্ত মন্দ্রমার) প্রভৃতির হারা স্থমুম্ব হইয়াছিল বলিয়া বাধ্য হয়।

কীর্তনের এই শ্রেণীবিভাগ স্থরের প্রণালী অথবা বৈচিত্রা অস্পারে হইরাছিল। কীর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি ইহাদের প্রত্যেকটির মধ্যেই অল্পবিতর বর্তমান ছিল যথা শ্রুতি ও গমকের প্রাধান্ত, রাগরাগিণীর বিশিষ্ট ভঙ্গী, ছন্দের নৃতনত্ব (দশকুশী, ভাঁসপাহিড়া, তেওট ইত্যাদি) এবং আখরের যোজনা ইত্যাদি।

উলিখিত চারিটি ঠাট ছাড়া আরও একটি ঠাটের উল্লেখ কখনও কখনও দেখা যায়; উহার নাম ঝাড়খঙী। ঝাড়খঙা বর্তমান মেদিনীপুর জেলার একটি অংশ বটে। কিন্তু এই ঠাটের কীর্তন স্থপ্রচলিত নহে।

সরলতা ও গাস্তার্যে গরানহাটা কীর্তন গ্রুপদের সহিত তুলনীয়। মনোছর-সাহীর স্বরবৈচিত্ত্যে খেয়ালের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। কলাচাতুর্যে ও মাধুর্যে কীর্তনমাত্রেই ঠুংরি গানের সহিত তুলনীয় হইতে পারে।

কীর্তনের প্রসারের মূপে এইসকল স্বরের প্রত্যেকেরই আভিজ্ঞান্ত ও স্বাভন্ত্র।
ছিল। বর্তমানে এইসকল স্বরের নিজস্ব গায়ক বিরল। ফলে 'গরানছাটী'গায়ক 'মনোহরসাহী'র কারুকার্য ছারা গান সাজ্ঞাইয়া থাকেন। মনোহরসাহী-গায়কও রেনেটি বা মন্দারিনী স্থরের ভাঁজ আমদানি করিতে থিধাবোধ করেন না। ফলে হইয়ছে এই যে, এইসকল স্থরের স্বাভন্ত্রা ঠিক
ধরিতে পারা যায় না। গায়কের অভাবেই এইরপ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে
হয়। রাচু অঞ্চলে 'কীর্তন' বলিতে সাধারণতঃ 'মনোহরসাহী' কীর্তন
বুঝাইয়া থাকে।

٥

কীত নের অবনতি

ষতদূর জানা যায় ভাহাতে অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যস্ত কীর্তনের যথেষ্ট উন্নতি ছিল। তাহার পর 'কবি' ও পাঁচালির প্রাত্তাবে কীর্তনের জনপ্রিয়তার ছাদ হইতে থাকে। উংসাহ ব্যতীত, উপযুক্ত পূষ্ঠপোষকের আভাবে, কোনও ললিতকলাই প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। ইংরেজ-বিজ্ঞার পরে দেশে যে পরিস্থিতির উদ্ভব হইল, তাহাতে বলদেশের বিশিষ্ট সম্পদ এই কীর্তনগানের সমাদর কমিতে আরম্ভ হইল। রাধামোহন ঠাকুরের পদায়তসমূত্র অষ্টাদশ শতাকীর প্রথম পাদে সংকলিত হয় এবং ইহার কিছু পরেই বৈষ্ণবদাস তাঁহার স্থবিখ্যাত ও স্বরুহং পদকল্লতক্র সংকলন করেন। ইহার পরেও কীর্তনের প্রভাব কতকদিন চলিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। সম্ভবতঃ উনবিংশ শতাকী হইতেই কীর্তনের অবনতি ঘটিতে লাগিল। এইসময় হইতে বাংলাদেশে 'কবির গানে'র ধুম পড়িয়া যায়। কবির গানে তুই দলের মধ্যে প্রতিদ্বিতা হইত এবং শ্রোত্যগুলীর ধারা জন্ম পরাজ্য নির্ণাত হইত। রাধাক্রফের লীলা অবলম্বন করিয়া গান বাধিয়া কবিও্যালারা 'পালা' দিতেন এবং তাহা সাধারণ জনসণ জাতিধর্মনির্বিশেষে উপভোগ করিত। এই সময়ে যাত্রা ও পাঁচালরিও প্রশার ঘটে। এই সকল সংগীত বা তথাক্ষিত সংগীতের প্রতিজ্ঞানারণর পক্ষণাত যেমন বাড়িতে লাগিল, তেমনি কীর্তনের আভিজ্ঞাত্য থব হইয়া গেল।

চপকীর্তন: তবে কীর্তন 'ভাডিয়া' চপের স্থাই হইল। 'চপ' শব্দের ব্যুৎপত্তি জানা বায় না। মধুস্বদন কান নামক একজন গায়ক ইহার অন্তা না হইলেও যথেই পরিপুষ্টি সাখন করিয়াছিলেন। মধুকান বিগত শতাকীর মধ্যভাগে যশোর জেলায় জন্মগ্রহণ করেন এবং নিজ প্রিবারস্থ জীপুক্ষগণ লইয়া গান করিতেন এবং নানা রাগরাগিণী সমন্বিত গীতের দ্বারা লোকের মনোরঞ্জন করিতেন। রাধাক্ষেক্তর লীলা অবলম্বন করিয়া মধুস্বদন বহু পদ রচনা করিয়াছিলেন এবং কীর্তন-পদাবলীর অস্করণে প্রত্যেক পদের শেষে নিজের নামের ভণিতা যোগ করিতেন। সম্প্রা নাম না দিয়া তিনি অনেক সম্বর্ম 'স্ব্দন' ভণিতা দিভেই ভালবাসিতেন। ইহা লইয়া একজন মধুকানকে একটু ব্যক্ষ করিয়া বলিয়া-

ছিলেন, 'মধ্ তৃমি হলন ভণিতা দাও কেন ?' ইহার উত্তরে মধু বিনয় করিয়া বলিয়াছিলেন, 'নামে মধু থাকিলেই কি আর না থাকিলেই কি ? গানে মধু থাকিলেই হইল।' এইগল্পের অন্থ সংস্করণে আছে, মধু বলিলেন, 'আণনারা মধু যোগ করিয়া লইবেন।' যাহা হউক, মধুহুদনের চপকীর্তন একসময়ে খুব খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। চপে বৈঠকী রাগরাগিনী যথাযথভাবে অমুক্তত হইত। মুরের বিশিষ্ট ভলীতেই ইহার বৈশিষ্ট্য ছিল। বামপ্রসাদেরও যেমন একটি বিশিষ্ট স্থবের ভলী ছিল যাহার জন্ম রামপ্রসাদী গান বৈঠকী রীতি অমুসরণ করিলেও আত্মন্ত্র লাভ করিয়াছে, মধুকানের চপ সুরও তেমনি একটি বিশিষ্ট স্থব। ইহাতে কতিনেরও ছায়া বেশ স্থপরিক্ষ্ট থাকিত। গানের মাঝে মুরে কথা কহিবার রীতি ছিল, যেমন 'কৃষ্ণ কহিতেছেন' 'শ্রীমতী কহিতেছেন' ইত্যাদি।

আধুনিক কালে এক শ্রেণীর কীর্তন শুনিতে পাওয়া য়য়, য়য়া সাধারণতঃ 'চপকীর্তন' নামে অভিহিত হয়। কিছুদিন পূর্বেও এই চপকীর্তন গায়িকাদের মুখেই সচরাচর শুনা ঘাইত। গত কয়েক বংসর দেখিতেছি এই কীর্তন-ওয়ালীদের আর তেমন পদার নাই। বাংলাদেশের স্থানে স্থানে বিশেষতঃ কলিকাতা শহরে কীর্তন শ্রাদ্ধের একটি অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হয়। অর্থাৎ হিল্পুদের আত্মশ্রাক্ধনার নিমন্তিতদের কাল সভা হয় এবং এই সভায় কীর্তনের ব্যবয়া থাকে। ইহাকে বলে সভারোহণ। আহ্মণ পণ্ডিত অধ্যাপকদের সমাগম ও কীর্তনগান এই সভারোহণের বিশিষ্ট অঙ্গ। নিমন্ত্রিতেরা এই শ্রাদ্ধিন ভায় যোগদান করেন। এইরূপ বছসভায় কীর্তনওয়ালীদের গান শুনিতে পাওয়া ঘাইত। বিগত পঁচিশ ব্রিশ বংসারের মধ্যে এই শ্রেণীর গামিকাদের প্রভাব অনেক কমিয়া গিয়াছে। প্রথাটি ঠিকই আছে, ভবে মেয়েদের স্থলে পুরুষদেরই কীর্তনের চলন হইয়াছে। কীর্তনগায়িকাদের মধ্যে পায়াময়ী এক সময়ে খুব নাম করিয়াছিলেন। এখনও প্রামোফোনে তার গান বোধ হয় শুনিতে পাওয়া যায়।

পুরুষ কীর্তনিয়ার সমাধর বৃদ্ধি হওয়ায় উচ্চাপ কীর্তনের পুনরভাগয় কিছু किছু परिटिक्त । এक ममरा दिनिकान, প্রেমদান প্রভৃতি কীর্তনে প্রভৃত প্রতিষ্ঠা অর্জন করিয়াছিলেন। বসিকের বসবোধ ছিল অসাধারণ। কি ভাবে গান করিলে লোকের মনোরঞ্জন করা যায়, ভাহা তিনি ব্ঝিতেন। তাঁহার কণ্ঠও ছিল অতি মধুর। স্বীয় প্রতিভাগুণে তিনি বৈঞ্চবসমাজে বিখাত গায়ক বলিয়া সূৰ্বত্ত সম্মানিত হইতেন। তিনি কীৰ্তনে 'কাটাধডা' নামক जात्नत खहै। मकत्नहे खात्नन कीर्जत कक्षणतामत श्रीका। त्महेक्क পুত্রশোকাকুলা জননীর ক্রন্দনের স্থর ও চন্দ অবলম্বন করিয়া তিনি ঐ তালের উদভাবন করেন। একণে মনোহরসাহী কীর্তনে অনেক গায়কের মুথে কাটা-ধড়ার গান শুনিতে পাওয়া যায়। প্রাচীনকাল হইতে 'ধড়া' একটি স্থপরিচিত তাল ছিল। ধ্রুব তাল বা ধ্রুবে অনেকটা অমুরূপ বলিয়া রসিকদাস তাঁহার নুতন তালের নামকরণ করিলেন 'কাটাখড়া'। প্রেমদানের কণ্ঠও ছিল অভি অপুর্ব। সেরপ কণ্ঠ এখন আর বড় শুনিতে পাওয়া যায় না। ইহাদেরই সম সময়ে গণেশদাস অতি মিষ্ট গান করিতেন। বৎসরকয়েক পূর্বে তিনি দেহ রক্ষা করিয়াছেন। জ্ঞীবিত গায়কদের মধ্যে কাহারও নাম বাদ দিয়া কাহারও নাম कतिरम व्यविष्ठात कता इटेरव। जर्द देशामत मारा अकल्यान नाम रवाधहत অসংকোচে করা যাইতে পারে: রামকমল ভটাচার্য-পাবনার অধিবাসী। তিনি প্রায় পঁচিশ বৎসর পূর্বে কলিকাতায় আসিয়া কীর্তনগানে শহর মাতাইয়াছিলেন। তাঁহার এক্লপ অপুর্ব শক্তি যে, কথনও কথনও দশ হাজার লোক মন্ত্রমুগ্ধবৎ তাঁহার কীর্তন শুনিয়াছে। কীর্তনগানে এরপ লোকসমাগম বোধহয় আর কথনও দেখা যায় নাই। তাছার বিশেষ একটি কারণ বোধ হয় এই যে তিনি নাচিয়া গাহিয়া কথকতার পুর দিয়া কীর্তন প্রচার করিয়াছেন ঘাহাতে প্রসাধারণে কীর্তন গানের মর্ম সহজে বুঝিতে পারে। তাঁহার গানে

১ ইনিও সম্প্রতি গত হইয়াছেন।

আধ্যাত্মিক ভাবের প্রাধান্ত থাকিত বলিয়া অনেক অভিচ্চ শ্রোতা তাঁছার পদ্ধতি অহুমোদন করিতেন না। তাহা হইলেও এরপ অনপ্রিয় কীর্তনসংগীত রামকমলের পূর্বে আর কথনও শোনা যায় নাই।

যাঁহার। কীর্তনের প্রাচীন প্রথা সংরক্ষণে প্রয়াসী, তাঁহারা কোনও প্রকার অভিনবত্ব পছন্দ করেন না। প্রাচীনপদ্বী গায়কদের মধ্যে অইবভদাস পণ্ডিত-বাবাজি সমধিক খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। যৌবনে সংসার ত্যাগ করিয়া তিনি বৃন্দাবন গমন করেন। এবং তথায় ভক্তিশান্ত-অধ্যয়নে ও কীর্তনশিক্ষায় মনোযোগ দেন। কীর্তন-শিক্ষা ব্যপদেশে তিনি বাংলায় ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি পাঁচপুপীর 'চক্রজি' (রক্ষচক্র চক্র) ও প্রথিওের ঠাকুর এবং ময়নাভালের মিক্রঠাকুরগণের নিকট অক্লান্ত অধ্যবসায়ের সহিত কীর্তন শিক্ষা করেন। পাচপুপী, ময়নাভাল, প্রথিও, নববীপ এবং এইরূপ আরও তুই-একটি স্থান এখনও কীর্তনগানের জন্ম বাংলাদেশে প্রসিদ্ধ হইয়া আছে।

50

বৈষ্ণবধৰ্ম ও কীৰ্তন

বাংলাদেশের বছস্থানে রাধাক্তঞ্চের মন্দির বর্তমান আছে। এই সকল মন্দিরে রাধাক্তঞ্চের সেবা-ব্যপদেশে কর্তিনের অল্লবিন্তর অফ্লীলন দেখা যায়। কোনও কোনও ক্লফ্মন্দিরে প্রতিদিন, কোনও মন্দিরে পর্বের সময় কীর্তনের অন্তর্ভান হয়। বৈষ্ণব তীর্বসমূহে পর্বের সময়ে কীর্তনের ব্যবস্থা করিতেই হয়, যথা—রাদের সময়ে রাসলীলা, হোলির সময়ে হোলিগান, ঝুলনের সময়ে ঝুলনগান, বসস্তপঞ্চমী উপলক্ষ্যে বসন্তর্গান ইত্যাদি। কিন্তু অনেক স্থলে উপযুক্ত গায়কের অভাবে যেন তেন প্রকারেণ সারিয়া দেওয়া হয়। নবনীপে প্রতি বৎসরে 'ধুলোট' হয় অর্থাৎ বলের বহু কীর্তনওয়ালা সমবেত হইয়া

শ্রীমন্মহাপ্রভুর জন্মছানে ফাল্কনী পূর্ণিমায় (মহাপ্রভুর জন্মতিথি) আপন আপন ক্লতিছের পর্যাপ্ত পরিচয় দিয়া থাকেন। এই সময়ে বছ 'যাত্রী' নবদীপে যাইয়া কীর্তন শুনিয়া আসেন। তাঁহাদের দারা কীর্তনওয়ালার ফলঃ বাহিত হইয়া সমগ্র দেশে প্রচারিত হয়। শান্তিপুর, শ্রীখণ্ড, ঝামটপুর প্রভৃতি ছানে প্রতি কংসর পর্ববিশেষ বা মেলার সময়ে কীর্তন অছ্টিত হয়। ঝামটপুর শ্রীচৈতগ্রু-চিরিতামৃত গ্রন্থ-প্রতার ক্ষমদাস কবিরাজের জন্মছান। এথানে কীর্তন গান করিলে সারা বংসর সফলতা লাভ করা যায় এই আশায় প্র অমর কবির তিরোধান-উৎসবে কীর্তনওয়ালারা নিজ নিজ ব্যয়ে সেধানে গিয়া গান করিয়া থাকেন। শ্রীখণ্ড শ্রীনরহিরি সরকার ঠাকুরের স্থান বলিয়া তাঁহার তিরোভাব-তিথিতে শ্রীখণ্ডেও সমারোহের সহিত কীর্তন হইয়া থাকে। বছ বৈষ্ণব ভক্ত প্র উপলক্ষে কাটোয়া ও শ্রীথণ্ডে সমবেত হন। শ্রীগোরীদাস পণ্ডিতের স্থান বলিয়া কালনায়ও কীর্তনগানের অমুষ্ঠান হয়। এথানে গোরাক্মন্দিরে মহাপ্রভুর শ্রীহন্ডলিপি রক্ষিত আছে। কেন্দুবিলে জয়দেবের তিরোভাব-মহোন্সব হয় এবং রামকেলিতেও রূপসনাতনের শ্বতিপূজা উপলক্ষো এক বহুৎ উৎসব হইয়া থাকে।

বৈষ্ণৰ ভক্ত ও মহাপুক্ষদিগের তিরোভাব-মহোৎসবে তাঁহাদের লীলাবিষয়ক যে কীর্তন হয় তাহাকে 'স্চক কীর্তন' বলা হয়। রূপ ও সনাতন গোস্বামীর স্চক, জীব গোস্বামীর স্চক, নরোজমদাস ঠাকুরের স্চক প্রভৃতি স্বতিবন্দনার এক অপূর্ব কোশল। অস্থাপি এই স্চক কীর্তন ভনিয়া ভক্তকুল অশুপরিপ্রভ্ হইয়া থাকেন। স্প্রসিদ্ধ বৈষ্ণবভক্ত ও নামকীর্তনিয়া শ্রীযুক্ত রামদাস বাবান্ধি বর্তমানে এই স্চক গানের একমান্ধ ভাগুরী বলিলে অত্যুক্তি হয় না। অশু পুলক কম্প প্রভৃতি সাত্তিকভাব-সমন্বিত এই কীর্তন যিনি না ভনিয়াহেন, তাহাকে ঠিক বুঝাইয়া দেওয়া কঠিন। এই স্চকগান মহাপুক্ষ বা ভক্তগণের তিরোভাব-ভিথি ব্যতীত গান করিবার রীতি নাই। বুন্দাবনে স্কল গোন্ধানিগণের স্চক গান বা চরিতকীর্তন এখনও হইয়া থাকে। সেইরপ কীর্তনের কোন কোন পালাও সেই সেই পুরু/অতীত হইলে অন্ত সময়ে গাহিবার রীতি অভিজ্ঞেরা অহুমোদন কর্মেনা। ধথা ঝুলন, নন্দোৎসব, হোলি, বসন্ত, কুলদোল প্রভৃতি সেই সেই প্রেইর দিন বা তাহাব নির্ধারিত করেকদিনের মধ্যে বাতীত গীত হইবার ভিন্তরে দাইর্র অন্তান্ত গগৈতের তুলনার কীর্তনগানের সম্পর্কে স্বাধীনতা এইরূপে অনেকর্টা সীমাবদ্ধ। রাজিতে গোঠ বা কুঞ্জন্তম, সকালে রাসলীলা বা উত্তরগোঠ গীত হয় না। খণ্ডিতা সকালে ব্যতীত হয় না, কুঞ্জন্তম অতি প্রত্যুহে গাহিবার রীতি আছে। কেহ কেহ কলহান্তরিতা, মান প্রভৃতি বিকালে বা সন্ধায় গীত হইলে ভনেন না। লীলার ক্রম অনুসারে পালার ক্রম নির্দিষ্ট হয়। সব সময়ে হয়তো এ নিয়ম বক্ষিত হয় না। কিন্তু বৈফ্রবসমাজে এই নিয়ম-বক্ষার দিকে যথেষ্ট যন্ত্র দেখা যায়। তাহার আরও এক কারণ এই নেয়ম-বক্ষার দিকে যথেষ্ট যন্ত্র দেখা যায়। তাহার আরও এক কারণ এই যে, সময় অনুসারে পালা নির্দিষ্ট হওয়ায় গানগুলির রাগরাগিণীও সেই ভাবে ব্যবস্থিত ইইয়ার্ছে। উলাহরণস্বন্ধপ বলা যাইতে পারে কুঞ্জন্তকে ভৈবব, উত্তরগোঠে গোরী এবং বাদে বেহাগের প্রাচুর্য দেখা যায়।

22

কীত নের রাগরাগিণী

বৈঠকী গানে রাগরাগিণীর ধেরণ ক্রম আছে, কীর্তনেও সেইরূপ। অর্থাৎ কীর্তনগান ভারতীয় সংগীত-পদ্ধতিবই অন্তর্গত। তবে হিন্দুখানী গানের রাগরাগিণীতে বর্তমানে যে ধরাবাধা সর্গন দেখা যায়, কীর্তনে তাহা সব সময়ে অফুস্ত হয় না। এজন্ম হিন্দুখানী পদ্ধতির গায়কেরা অনেকে কীর্তনকে উচ্চস্থান দিতে সম্মত হন না। কিন্তু একটু প্রাণিধান করিলে দেখা যায় যে, কীর্তন এক অভিনব ঠাটের সংগীত। কোনও প্রশ্বতিবিশেষকে হবছ

অহারণ করিলে, শ্রেণীবিভাগে তাহার শত্ত দান হয় কিরণে ? একটি উদাহরণ দিলে হয়তো আমার বজেবা ব্রিবার পক্ষে স্থাবিধা হইবে। সন্দেশ এবং রসগোলা উভয়ই স্থাত্ মিষ্টায়; উপাদানও উভয়ের এক, কিন্তু সন্দেশ রসগোলা নহে এবং রসগোলাও সন্দেশ নহে। স্বাহ্তার উৎকর্ষ কৃচি হিসাবে; কেছ সন্দেশ, কেছ বা রসগোলার ভক্ত। রাগরাগিণী সম্বন্ধে কীতনির উপাদান যে এক, ইহা জয়দেবের পদাবলী হইতে আরম্ভ করিয়া কমলাকান্ত, দীনবন্ধু দাস পর্যন্ত পদাবলীর সাংগীতিক নির্দেশ দেখিলেই ব্রিতে পারা যায়। কোনও গানে গুরুলী বা মালব, কোনও গানে ঝিঁ বিট ধাখাজ বা সিন্ধুড়া, কোনও গানে জয়জয়ন্তী বেহাগ বা বিহাগড়া। এক্ষণে কথা এই যে, যে সকল রাগরাগিণীর নির্দেশ পদাবলীতে পাওয়া যায়, তাহা কি ঐ ঐ রাগরাগিণীর লক্ষণ অহুসারে গীত হয়, অথবা গায়কগণ নিজ নিজ ইচ্ছা অহুসারে তাহাকে অন্তর্গক করিয়া লয়েন ?

কীত নৈ যে রীতি বর্ত মানে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে প্রাচীন রাগরাগিণীর সমস্ত অবয়ৰ অনেক সময়ে ঠিক ঠিক মত পাওয়া যায় না। কীত নি-গায়ক যে হুরকে মল্লার বা বসস্ত বলিয়া বাাখা। করিলেন, সে হুরে মল্লার বা বসস্তের সবগুলি পর্দা হয়তো পাওয়া যায় না। তবে ভীমপলগ্রী, ঝি ঝিট, বেহাগ, জয়জয়ন্তী প্রভৃতি কতকগুলি রাগিণীতে বৈঠকী রীতিরই অনেকটা অনুবর্ত ন করা হয়। এই যে পার্থক্য, কোন কোন সংগীতেজ ইহাকে ব্যভিচার বলিয়া মনে করেন এবং কীত নগানকে সংগীতের কোঠায় নিয়ন্থান প্রদান করেন।

এখন দেখা যাউক, এই মত কভটা যুক্তিযুক্ত। এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে, বর্তমানে যে কীর্তন প্রচলিত আছে তাহাতে রাগ-রাগিণীর প্রতি নিষ্ঠা তাদৃশ দেখা যায় না। আলাপচারি দারা দর্গম করিয়া ভক্তং রাগিণীতে গান করিলে অনেক সময়ে পার্থকা ধরা পড়ে। কিন্তু খ্ব কম কীর্তনিয়া সর্গমের দিকে দৃষ্টি দিয়া থাকেন। কীর্তনে স্বরলিপির বাবহার একরপ নাই বলিলেই চলে। সেজস্তু অভিজ্ঞের নিকট স্থারের অঙ্গহানি সহজেই প্রতিভাত হয়। এরপ কেন হয়, তাহারই ক্রেকটি কারণ উল্লেখ ক্রিডেছি—

প্রথমতঃ, কীর্তান এক অভিনব প্রণালী বা ঠাটের সংগীত। কাজেই হার-সংস্থানে ইহাকে অনেকটা স্বতম্বভাবে চলিতে হইয়াছে। অর্ধাৎ প্রচলিত রীতিকে ইচ্ছামত পরিবর্তান করিয়া লইতে হইয়াছে।

ধিতীয় কারণ এই যে, বর্তমানে কীর্তনিয়ার অজ্ঞতাবশতঃ স্বরপরিচয়ে বিজ্ঞাট ঘটিয়াছে। অর্থাৎ কীর্তনিয়া যথন বলিলেন শংকরাতরণ বা বৃন্দাবনী সারও, তথন তাহার সহিত তত্তৎ রাগিণীর ঠিক মিল থাকে না।

তৃতীয় কারণ, বাঁহারা উচ্চাদের কীর্তন গান করেন, তাঁহারা রাগরাগিণী অপেক্ষা প্রথাগত সুরের দিকেই বেশী মনোযোগ দেন। অর্থাৎ পূর্বে মহাজনদের হারা গানটি কিরপ হরে গাওয়া হইত, তাহারই মর্যাদা তাঁহারা অধিক দেন। পূর্ব হইতে কতকগুলি স্থর ওস্তাদ বা মহাজনকর্তৃক গীত হইয়াছিল, একণে তাহারই অমুকরণচেষ্টায় কীর্তনগান সার্থক হয়। অবশ্র সকল মহাজন রাগরাগিণীতে পারদর্শী ছিলেন এবং দেইজক্ত বিভিন্ন স্থরের 'রাসায়নিক সংমিশ্রণ' করিয়া তাঁহারা এক অপূর্ব গীতরস স্থষ্ট করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের ক্রায় অভিজ্ঞতার অভাব-বশতঃ গীতের উত্তরাধিকারিগণ হয়তো সে স্থরশিল্প আয়ত বা রক্ষা করিতে পারেন নাই। এইজক্ত কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে, কীর্তনগানের থারা অত্যন্ত্ব মামূলি হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু শিল্পে গতাহুগতিকতা কতকটা রক্ষা না করিলে তাহার আভিজাত্য থাকে না। প্রাচীনের মর্যাদা রক্ষা করিয়া, শিল্পী যদি তাহার উদ্ভাবনী প্রতিভার পরিচয় দিতে পারেন, তবেই তাহার শিল্প বা সংগীত দক্ষীবভার দাবি করিতে পারে।

চতুর্থ কারণ, বহুদিন হইতে কীর্তনগানের সমাদর ক্মিয়া গিয়াছে। পৃষ্ঠপোষকভার অভাবে বা জনসাধারণের মধ্যে আগ্রহের অভাব ঘটিলে কোনও শিল্প কথনও উন্নতি লাভ করিতে পারে না। বৈক্ষব ভাষধারার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে কীর্তনের প্রসার হইয়াছিল; আবার তাহার অভাবে কীর্তনেরও অবনতি অনিবার্থ হইয়াউটিল। এই কারণে উপযুক্ত অভিজ্ঞ গায়কমগুলী কীর্তনের প্রতি সেরপ শ্রন্ধা প্রদর্শন করিতে বিরত হইলেন। বর্তমান কালেও রাগরাগিণী বীতিমত শিক্ষা করিয়া কীর্তনগান শিখিতে অগ্রসর হইয়াছেন এরপ লোকের সংখ্যা বিরল। অথচ এরূপও কখন কথন দেখা যায় যে, কীর্তনের গায়ক প্রভৃত অর্থবিত্তশালী হইয়াছেন এবং অন্ত কোনও প্রপালীর গায়কের মধ্যে সেরূপ স্থ্যারসম্পত্তিশালী লোকের নিতান্তই অভাব।

পঞ্চম কারণ, কীর্তনে ভগবদ্বিষয়ের সম্বন্ধ আছে বলিয়া কীর্তন-হ্বরের বৈশিষ্টা। বস্তুতঃ এসম্বন্ধে খুব কম সংগীতই কীর্তনের সমকক্ষতা দাবি করিবার যোগ্য। চিত্তে আধ্যাত্মিক ভাব ক্ষুব্রণ করিবার জক্ত কীর্তনের যে কলাকৌশল স্বষ্ট হইয়াছে, তাহাকে উপেক্ষা করা চলে না। পূর্বে যেসকল রসের কথা বলা হইয়াছে, সেই রস সংগীতের মধ্য দিয়া ফুটাইতে হইলে এক দিকে চাই সেই সেই রসোপযোগী কথার যোজনা আর তাহার মধ্যে সেই রসোদশিশনকারী হর। একথা শীকার করিতেই হইবে যে, কীর্তনে যে স্থরের কারকার্য দেখা যায়, তাহা রসের উদ্দিশায় সহায়তা করিবার উদ্দেশ্ডেই ক্ষিত। মনে কর্মন শুণ্ডিতার বক্লোক্তি স্থ্রে ফুটাইতে হইবে—

ভাল হৈল আরে বন্ধু আইলা সকালে।
প্রভাতে দেখিলাম মুখ দিন যাবে ভালে।
বন্ধু তোমার বলিহারি যাই।
ফিরিয়া দাঁড়াও তোমার চাঁদ মুখ চাই ।
আই আই পড়েছে মুখে কালরের শোভা।
অধ্যে দিন্দুরবিন্দু মুনির মনোবোভা॥
ইত্যাদি

চণ্ডীদাসের এই প্রসিদ্ধ গানটি করিবার সময় সুরের বারা কীর্তনগায়ক যে ব্যঙ্গের অবভারণা করেন, ভাহার তুলনা দেখা বার না। কাজেই এখানে স্বাশিন দেই উদ্দেশ্যেই নিয়োজিত হইয়াছে। রাগিণীর (ভৈরব) প্রতি অভাধিক মনোযোগ দিলে দে উদ্দেশ্য হয়ভো সকল হইত না। এরূপ স্থলে রাগিণীকে প্রধান করা হয় নাই, ভাবকেই প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে। সকলেই স্বীকার করিবেন যে, গানের স্থরে ব্যঙ্গের ভাব ফুটাইয়া ভোলা অভ্যন্ত কঠিন। এখানে কীর্তনগায়ক সেই কঠিন পছা অবলম্বন করিয়াছেন মনে হয়। ভবে রাগিণীর ব্যতিক্রম হয়, এরূপ কোনও চেষ্টা পরিহার করিবার দিকেই কীর্তনগায়কের লক্ষ্য থাকে।

একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, কীর্তনে 'দম্পূর্ণ জ্ঞাতি'র গানই প্রচলিত অর্থাৎ সা ঋ গম প্রভৃতি সাতটি শ্বরই সব গানে ব্যবস্থাত হয়। ঔড়ব (পঞ্চ শ্বরা) ও বাড়ব (বা খাড়ব—বট্শ্বরা) জ্ঞাতির গান প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায় না। সম্পূর্ণ জ্ঞাতির গান বলিয়াই হউক অথবা গায়ক-মহাজনদের উদ্ভাবিত হার বলিয়াই হউক, কতকগুলি গানকে 'জ্ঞাতগান' বা জ্ঞাতি-গান বলা হয়। প্রাচীনপদ্বী কীর্তনগায়কগণ 'জ্ঞাত প্রবে'র গানই করিয়া থাকেন। বলা বাছলা, প্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে বলিয়া এই সকল স্বরের যে আভিজ্ঞাত্য আছে, ভাহা শ্বীকার করিতেই হইবে।

অভিজ্ঞ স্থরশিল্পীর। এই সকল স্থরের মধ্যে অনেক প্রাচীন রাগরাগিণীর সন্ধান পাইতে পারেন। সঙ্গীতরত্বাকর বা সঙ্গীতপারিজাত প্রভৃতি শাল্পে রাগরাগিণীর যে রূপের সন্ধান আমরা পাই তাহা কালবশে অনেকস্থলে পরিবর্তিত হইমাছে। সঙ্গীতজ্ঞরা গবেষণা করিলে সেই প্রাচীন রূপ হয়ত কীর্ত্তনের মধ্যে কিছু কিছু পাইতেও পারেন।

25

কীত্ৰ ও ভাব

অনেকে মনে করেন কীর্তন ভাবপ্রধান সংগীত। অর্থাং চিত্তে বিশেষ বিশেষ ভাব-স্থাইই কীর্তনের প্রয়োজন। স্থতরাং কীর্তনে স্থর ও তাল গোণ ব্যাপার। তালের কথা পরে বলিডেছি। কিন্তু সাধারণভাবে ইহা বলা আবশুক যে, সংগীতকলা স্থর ও তাল ব্যতীত সিদ্ধ হইতে পারে না। কীর্তন যদি সংগীতের একটি প্রকারভেদ হয়, তাহা হইলে ইহার স্থর-শিল্প ও তাল-নৈপুণা উভয়ই বিচাবের বিষয় হওয়া উচিত। স্থ্রের দৈয় বা আভাব বা ফ্রাট থাকিলে সে সংগীত যে উচ্চান্দের সংগীত বলিয়া পরিগণিত হওয়ার যোগ্যতা রাখে না, ইহা এক প্রকার স্বস্মত সত্য। স্থতরাং সংগীতের মধ্যে কীর্তনের স্থান বিচার করিতে হইলে প্রথমেই স্থর ও তালের দিকে লক্ষ্য করিতে হইবে। ভাবের দোহাই দিয়া স্থর ও তালের দায়িছ হইতে কোনও ক্রমেই অবসর গ্রহণ করা যাইতে পারে না।

অনেকের মনে এইরপ একটা ধারণা আছে যে, যেহেতু কীর্তন ভাবপ্রধান সংগীত সেই হেতু সাধারণ সংগীতের মাপকাঠি দিয়া ইহার বিচার করিতে হাওয়া উচিত নহে। এই ধারণা ঠিক কিনা তাহার বিচার করিতে হইলে 'ভাব' বলিতে কি ব্ঝায়, তাহার আলোচনা আবশুক হইয়া পড়ে। কিছু, হৃংথের বিষয়, 'ভাব' সহয়ে আমাদের অনেকের মধ্যে কোনও পরিস্ফুট ধারণা আছে বলিয়া বোধ হয় না। 'ভাব' অর্থ যদি ভক্তি হয়, তবে অবশুই কীর্তন ভাবময় সংগীত। কীর্তন ব্যতীত অন্থ সংগীতেও ভক্তির প্রাধায়্য যে নাই, তাহা নহে। 'ভাব' যদি বিহরলতা বা আবেশ অর্থে গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে কীর্তনে যে উহা অধিক পরিমাণে আছে, দে সহছে সদ্দেহ নাই। গায়ক বা শ্রোভার মনে যথন এই বিহরলতা আদে, তথন আর হয় বা তালের অহসন্ধান থাকিতে পারে

না। এরপ ভাববিহুবলতা সংগীতমাত্রেই থাকিতে পারে এবং অনেক ছলে দেখিভেও পাওয়া যায়। গায়ক যেন কোনও দৈব প্রেরণার (inspiration) বশীভূত হইয়া তলয়ভাবে গান কবিতেছেন। বস্তুত: এইরূপ গানেই মায়ুষের হৃদর বিগলিত হয়—সে কীর্তনই হউক, বাউলই হউক বা উচ্চাঙ্গের বৈঠকী সংগীতই হউক। কীর্তনগায়কের স্বরশিক্ষে এই লক্ষাট থাকে, একথা স্বীকার করা যাইতে পারে। কিন্তু ভাহাতে স্থুর ও ভালের প্রতি উপেক্ষা আছে, এরূপ বলা চলে না।

'ভাব' বলিতে যদি মনোভাব ব্যায়, তাহা হইলে অর্থের কথা আদিয়া পড়ে। অর্থাৎ এই প্রশ্ন উঠে যে, সংগীতে হার প্রধান অথবা কথা প্রধান ? স্থার এবং কথার সম্বন্ধ লইয়া অনেক তর্ক-বিতর্ক এ-পর্যস্ত হইয়াছে। বিশেষজ্ঞের। এসম্বন্ধে একমত হইতে পারেন নাই। কেহ কেহ মনে করেন যে সেই সংগীতই শ্রেষ্ঠ যাহা কথাকে অতিক্রম করিয়া ভর্মু হরের বিনামুতের মালা গাঁধিতে পারে। স্থরবিস্তারের দারা যেখানে চিত্তকে অভিভূত করিয়া তোলা যায়, তাছাই সংগীতের আত্মা। 'স্তর ও সংগতি' নামক গ্রন্থে ববীন্দ্রনাথ এইরূপ মত ব্যক্ত করিয়াচিলেন। কিন্তু কবিবর মনেপ্রাণে কথা বা কাব্যসংগীতের উপাদক ছিলেন বলিয়া মনে হয়। হরের আবেদন যে উপেক্ষণীয় নতে. একথা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু সে আবেদন यদি कथात महत्यात्म প्रतिभून, निविष्ठ ७ मर्गन्यनी इट्टेग फेट्रे, ठाटा इटेल তাহাকে অগ্রাহ্ম করা যায় কি ? কীর্তনে স্থারের আবেদন যথেষ্ট আছে। বৈষ্ণব গীতকারের৷ শ্রুতির নিপুণ কাককার্যে স্থরকে পরম উপভোগ্য করিয়া তুলিবার চেষ্টা করেন। উচ্চাঙ্গ কীর্তনে স্থরের যেরূপ ফুল্ম কারুকার্য দেখা যায়, তাহাতে একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে স্করকে ইহারা যথেষ্ট উচ্চ স্থানেই वमार्रेग्नाहित्तन। किन शूर्वरे वित्राहि, कीर्छन खुषु गीछ नहर, कीर्छनगान স্থরের বিলাসমাত্র নয়, কীর্তনের হারশিল্প শুধু সংগীতের বিকাশের জন্ম কল্পিড নয়। কীর্তন হার, কাব্য ও ধর্মের ত্রিবেণী। ইহার কোনওটকে উপেক্ষা করা চলে না। স্বরের আবেদনে প্রাণ মাতিয়া উঠিবে, কাব্যের অলকারে ও শব্দের বাংকারে চিত্ত মুগ্ত হাঁবে এবং ধর্মের প্রেরণায় অশ্র কম্প পুলক প্রভৃতি সান্ধিক ভাব স্থানর জাগিবে—ইহাই সংক্ষেপে কীর্তনসংগীতের অভিপ্রায়। কবিগুরু আমাকে নিজমুখে বলিয়াছিলেন যে, পৃথিবীর মধ্যে আর কোণায়ও এরপ সমন্বরের চেষ্টা দেখা যায় না। কথা ও স্থর কীর্তনসংগীতে বেভাবে মিশিয়াছে, তাহা বাস্তবিকই চিরদিন ভাবকজনের বিশ্বয় উৎপাদন করিবে। একথা ভূলিয়া গোলে চলিবে না যে, প্রীচৈতন্যের সময় হইতে কীর্তনসংগীত বৈষ্ণবধর্মের প্রধান বাহন হইয়াছে। গানের বারা মনঃসংযোগের চেষ্টা, গানের বারা একাপ্রতা আনম্বন, গানের বারা প্রাণে ব্যাকুসভার স্কৃতি, এক কথায় গানের মাধ্যমে ভঙ্কন সাধন উপাসনা—ইহা যেরপ বৈষ্ণবধর্মেই দেখা যায় এরপ আর ক্রমাপি নছে।

'ভাব' সহদ্ধে পূর্বেই অন্ত সান্তিকের কথা বলা হইয়াছে। দেকলি এই:
অঞ্চ, কল্প, বেদ, পূলক, বৈবর্ণা, ভন্ত, স্বরভন্ত ও প্রলয় বা মূর্ছা। কীর্ত্ত ন এইসকল ভাবের উদ্দীপক। এই সকল ভাবকে সান্থিক বিকার বলা হয় তথনই
যথন শারীরিক প্রয়োজনে নিশার না হইয়াইহারা নির্মল অন্তঃকরণপ্রবৃত্তি
হইতে সমূথিত হয়। সাংসারিক বা শারীরিক কোনও ছংখ নাই, অথচ
অবিরলগংরে অঞ্চ ঝরিভেছে, থাকিয়া থাকিয়া দেহ কাঁপিয়া উঠিতেছে,
মূত্র্মূত্র: রোমাঞ্চ (পূলক) হইতেছে, ঘর্মের উদ্পামে শারীর আর্দ্র হইয়া
উঠিয়াছে এবং পরিশেবে সংবিৎ-লোপ হইয়া গায়ক ও শ্রোতা ভূতলে লুটিত
হইতেছেন—এ দৃষ্ঠ কীর্তনের আসরে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়। বিশুদ্ধ
আনাবিল সাধুচিত্বন্তি হইতে সমূভূত বলিয়া ইছাদিগকে সান্থিক ভাববিকার
বলা হয়। ইহার সবগুলি ভাবেরই যে একত্র বিকাশ দেখা য়ায় তাহা নছে।
ইতিহাস হইতে যতদ্র জানা য়ায় তাহাতে শ্রীচৈতন্তদেবে প্রায়ই এই
আই সান্থিকের একত্র বিকাশ দেখিতে পাওয়া যাইত। এইসকল ভাব নির্মল
ক্রম্পপ্রেম হইতে সঞ্জাত হয়। ক্র্কনাম শুনিয়া বা শ্রীক্রকের বিরছে শ্রীয়াধার

এইরপ অষ্ট সান্তিকের উদয় হইত। সেইজন্ত শ্রীরাধাকে মহাভাব-স্বর্জণিণী বলা হইয়া থাকে।

প্রেমের পরম বার মহাভাব জানি।
মহাভাবস্ক্রপিণী রাধাঠাকুরাণী।

—চৈতজ্ঞচরিতামৃত।

শ্রীরাধা যখন ক্লফনাম শুনিয়া অবশ হইতেছেন, তখন এই সাত্মিকভাবের আবির্ভাব বুঝি তে হইবে।

> জপিতে জপিতে নাম অবশ করিল গো কেমনে পাইব সই ভারে।

> > - छुनाम।

কৃষ্ণনাম শুনিয়া মহাপ্রভ্রও এইরূপ আবেশ হইত, দেইজয় তাঁহাকেও বলা হয় 'রসরাজ-মহাভাব'। 'রসরাজ' অর্থে রিসিক্শেশ্বর বা মুর্তিমান মধুর রস। ভাবের আর একটি ঋর্থ হইতেছে রস। অতএব এই প্রস্কের রসের উল্লেখ করা ক্তবিয়।

20

কীর্তন ও রস

'রদ' বলিতে আমরা সাধারণতঃ বৃঝি 'আনন্দ'। জড়জগতের রূপ রদ শব্দ গর্জ স্পর্লের মধ্যে বিতীয়টি আমরা জিহবার ছারা আবাদন করিতে পারি। এইজন্ত ইহার এক নাম রদনা। কটু তিক্ত ক্ষায় লবণ অয় মধ্র এই ছয়ট রদনেল্রিয়গ্রাছ রদ। আবার যাহা মনের আহাছ ডাহাও রদ নামে পরিচিত। কোনও বস্ত দর্শন করিলে বা কোনও চিক্তা চিত্তে উদিত হইলে বে অনির্বচনীয় আনন্দ অকঃকরণে অফ্ছত হয়, ডাহাকেও রদ বলা হয়। কাবাপাঠে বা অভিনয়দর্শনেও এইরূপ আনন্দ মনোমধ্যে উদিত হয়। সেইজন্ত অলংকার-শাজে নয় প্রকার রদের উল্লেখ আছে: আদি, বীর, কর্মণ, আদ্ভূত, হাস্থা, ভয়ানক, বীভংস, রৌক্র'ও শাস্ত। বাংসলারস গণনা করিলে রসের সংখ্যা হয় দশ। বৈঞ্চবদের মতে সাহিত্যের নয়টি রস গৌণ। মুখ্যরস পাঁচটি, যথা, শাস্ত, দাস্থা, বাংসলা ও মধুর। এখানেও রসের অর্থ—
যাহা আস্বান্থ, কিন্তু এ আস্বাদন প্রাক্কত বস্তুর নহে, ইছা পারমার্থিক আস্বাদন।
কারণ এই অনিত্য সংসারে একমাত্র আস্বান্থ বা উপভোগের বিষয় শ্রীকৃষ্ণ।

রসিকশেশর কুক্ষ পরমকরণ।

—চৈতক্সচরিতামৃত।

কীত নৈ এই রসের বিফাস্থারা প্রীকৃষ্ণের উপভোগকেই বান্তব রূপ দান করা হইরাছে। পূর্বেই শাস্ত দাশ্র প্রস্তুতি রসের উল্লেখ করা হইরাছে; ভাহার পুনক্লেখ নিপ্রয়েজন। এখানে কীত নের রস প্রসঙ্গে ইহা বলা একাস্ত আবস্তুক যে, কীত নের গীত যেরূপ এই রসবিভাগ অহসারে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইরা পড়ে, ভক্তও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন রসের অধিকারী না শাস্তুর সভেত জনের মনের সাধারণ স্থায়িভাব। সংসারের অনিত্যতা এবং ইহার চিরচঞ্চল ক্ষর্ত্রংক্রপ ছারাবান্তির স্থান বৃত্তই অস্তুংক্রপ ছারাবান্তির স্থান বৃত্তই তিন্ত প্রশাস্ত হির অপ্রমন্ত হইরা উঠিবে। ক্রতরাং এই বৈরাগ্যমিশ্রিত মনোভাব সম্প্র ভক্তচিত্রের স্থাভাবিক ভিত্তি, এইজ্ঞ বৈফ্বেরা শাস্তরসকে রসগণনায় শ্রেষ্ঠ স্থান দেন লা। ইহাদের মতে চারিটি রস প্রধান—দাশ্র, স্ব্যু, বাংস্কায় ও মধুর।

শান্ত সধ্য বাৎসন্য শৃক্ষার চারি রস। চারি ভাবে ভক্ত যত কৃষ্ণ তার বশ ॥

দান্ত সথ্য বাৎসন্য আর যে শৃসার।
চারি ভাবে চতুর্বিধ ভক্তই আধার।
নিজ নিজ ভাবে সবে শ্রেষ্ঠ করি মানে।
নিজ ভাবে করে কুঞ্চ হবং আধায়নে।

—চৈতক্সচরিতামৃত, আদি।

এইসকল রনের মধ্যে আবার আদি বা শৃকার অর্থাৎ মধুর রদই অধিক আবাত। সেজত মধুর রদের গানই কীর্তনে অধিক।

ভগবানকে ভদ্দা করিবার যে চারি প্রকার রীতি (রুস) কথিত চুইল, ভাহার মধ্যে মধুর রদের ভক্তই সর্বাপেকা অধিক। কিন্তু আমরা ঘদি মনে कवि दि नकत्नहे भर्द् त दरनव ज्लु, जाहा हहेता जून हहेता। असन वह लाक मिरियां हि पाँशाता मध्य तरमत भागानी अपन करतन ना। अर्थार अखिमात, কলহাস্তরিতা, মাথুর প্রভৃতি পালার গান হইলে তাঁহারা দে-স্থান ত্যাগ कंद्रत । এমন অনেক ভক্ত আছেন বাঁহারা কেবল দাভ, স্থ্য ও বাৎসল্য রঙ্গের অধিকারী। এীক্লফের প্রেমলীলা তাঁহারা গুনেন না। দাস্ত ও স্থ্য রসের ভদ্দ অত্যান্ত ধর্মেও দেবিতে পাওয়া যায়। ভগবানকে প্রভূবা বন্ধু বলিয়া मत्न कता नकन धर्मरे हता। किन्न देवस्वतानत वाष्त्रमा तरमत जुनना त्वां हम वित्रम । जगवानत्क मञ्चान विमा त्याह कत्रा, त्महेजात्व তাঁহার সেবা করা অন্তত্ত প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না। বাংসলা রদের সেবক বাঁহারা, তাঁহারা নল-যশোমতীর অভিমানে ভাবিত হইয়া ক্লফকে প্রতিপাল্য জ্ঞানে আদর করেন। এই বাংস্ল্য রুসের গান গোষ্ঠনীলা, উত্তরগোষ্ঠ প্রভৃতি পালাম, ভনিতে পাওয়া যায়। ভগবানকে অপত্যবৃদ্ধির দৃষ্টান্ত অন্তত্ত একান্ত বিরল। ভগবানকে পিতা বা মাতা বা বন্ধু-ভাবে ভঙ্গনা করিবার স্থাস্ত অন্তান্ত ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। পতিভাবে ভজনা করিবার পছতিও অজ্ঞাত নহে। St. Catherine of Theresa এবং Carmelite Nunsদের মধ্যে যীত খুন্টকে পতিভাবে উপাদনা করিবার প্রণালী দেখা যায়। ইহারা Brides of Christ বা ঞ্জিকের পাত্রী বলিয়া পরিচিত। কার্মেলাইট্ সন্মাসিনীরা এতদুর ভারাবিষ্ট य उँ। हात्रा अन्न भूकरवद सूथावरनाकन भर्यस्व करतन ना। उँ। हात्रा दय-सर्फ्र থাকেন সে-মঠে কোনও পুরুষের প্রবেশাধিকার নাই। যদি কখনও রাঞ্জয়িল্তী वा अन्न मक्तरात्र श्रादण वावध्यक हम, ज्यन जाशास्त्र मनाम चन्हा वाधिया

দেওয়া হয় অথবা মঠাধিকারিণীদের পূর্বে সংবাদ দেওরা হয় যাহাতে তাঁহারা নির্জন স্থানে অপেকা করিতে পারেন।

কিন্ত বৈষ্ণবদের বাৎসল্য রসটি অতি অপূর্ব। এই রসের এবং অক্সান্ত রসের বৈশিষ্ট্য এই বে, স্বার্থের কোনও সন্ধান ইহার মধ্যে নাই। সাংসারিক হিলাবে পুজের প্রতি মাতৃত্বেহের মধ্যে যতই আত্মবিশ্বতি থাকুক, ইহা একেবারে বিশুদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু ভগবানের প্রতি নল-যশোলার যে অপত্যক্রেহ, উহা একান্তভাবে বিশুদ্ধ অর্থাৎ কিছুমাত্র স্বার্থের সন্ধান উহাতে ছিল না। আমার যাহা হয় হউক, পুত্র আমার বেন কিছুমাত্র কট না পায়— এইরপভাবে ভগবৎসেবা বিশুদ্ধ বাৎসন্যরসের উপজীব্য।

রসাভাস—রসের আভাসমাত্র বর্তমান অথচ ঘেথানে প্রকৃত রসের অভাব ভাহাকে বসাভাস বলে। বসাভাস বা বসহৃষ্টি বা অফ্টিত বস কীর্তনে অভ্যন্ত দোষাবছ। কীর্তনিয়াকে অভি সন্তর্পণের সহিত এই বসাভাস-দোষ পরিহার করিতে হয়। মনে করুন, কীর্তনিয়া মধুর বা আদিরসের গান করিতেছেন, এমন সময়ে যদি তিনি পরকালের কথা উপস্থাপিত করেন, ভাহা হইলে সেগান অভ্যন্ত ঐতিকটু হয়। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা ঘাইতে পারে যে, যখন রূপ-গুল্মোবনশালিনী গোপবালার। যমুনাতীরে পারে ঘাইবার জন্ত অপেক্ষা করিতেছেন, তথন যদি গায়ক নাবিকরপী প্রীকৃষ্ণকে দিয়া বলান যে তিনি ভবপারের কর্ণধার, জীবকে ভবপারে লইয়া যাইবার জন্ত অনাদি কাল হইতে তিনি থেয়া দিতেছেন, তাহা হইলে সেখানে বসাভাস-দোষ বা রসভক্ষ হইল বলিতে হইবে। মনে করুন, বাসরম্বরে বরকে ঘেরিয়া কুটুম্বিনীর দল আনক্ষোলাসে ময়া, বরকে গান গায়িবার জন্ত পীড়াপীড়ি করিতেছেন, তথন বর যদি গান ধরেন,

বাঁশের দোলাতে চড়ে কে.ছে বটে বাচ্ছ ভূমি শ্বশানহাটে। তাহা হইলে তাহা বেমন শ্রুতিকটু হয়, কীর্তনে রসাভাস অনেক সমঙে তেমনি রসপৃষ্টির বিরোধী হইয়া পড়ে।

বৈষ্ণবশাল্পে বস এক অপূর্ব কৃষ্টি। উহার বিভাব, অভ্নভাব সঞ্চারিভাব व्यापि क्रम व्यक्ष्मीतन ना कतिता कीर्डन मर्वाक्रसम्बद्ध हम ना। शृर्द यादा वना इहेबाह्न, छाहार बहे विवयि शतिकृते कतिए छिडा कतिबाहि य, মহাজনপদাবলী স্বর্লয় সংযোগে শ্রুতিমধ্ররূপে পরিবেশন করিলে, তাহাকেই উচ্চালের कोर्छन বলে। মহাজনপদাবলীর মধ্যে প্রধান রস শৃলাররস। স্থ্য বাংসল্য ও দাঞ্চ রসের বছ পদ থাকিলেও গানের পক্ষে শ্রেষ্ঠ সম্পদ হইতেছে পদাবলীর আদিবদ। অর্থাৎ অধিকাংশ পদাবলী প্রেমকবিতা। এই প্রের্মকবিতা রাধাক্রফ ও তাঁছাদের স্থীবৃন্দকে কেন্দ্র করিয়া রচিত। ত্বতরাং প্রত্যেকটি পদেই আধ্যাত্মিক ইন্সিড আছে—অর্থাৎ প্রত্যেক রদেরই প্রবাহ চলিয়াছে দেই অনম্ভ সাগর-পানে যেখানে সকল হালয়বৃত্তি বাঞ্চিত্রক পাইয়া চরমচ্বিতার্বতা লাভ করে। কিন্তু কীর্তনের দর্বপ্রধান সতর্কতা আবশ্রক হয় এইখানে। রাধারুষ্ণের প্রেমবর্ণনায় যথাসম্ভব व्याशाश्चिक व्याशा वर्जन कतिया नान कतिएक ना शातिल कारवात माधूर्य এবং গীতের সার্থকতা উভয়ই নষ্ট হইয়া যায়। এখানেই বৈঞ্চব-কবি এবং বৈষ্ণব-গায়কের চরম পরীকা। বৈষ্ণব-কবি পরমার্থতত্ত বলিবেন প্রেমের यथा निया, त्याट्य यथा निया, आञ्चनमर्भागत मधा निया। किन्न छिनि कार्यात রসমাধ্র্য নষ্ট করিতে চাহেন না। কাব্যহিসাবে, বসপরিবেশন হিসাবে তাঁহার कावा द्धेभरजाना बहेटन, अथह जाहात्र मर्सा पाकित्व श्रियज्ञासत्र मानिशामारजत উদ্প্র আকাজ্ঞা। এই যে সর্বপ্রকার বাধাহীন সম্পূর্ণ স্বাধীন প্রেম, এজীব-গোস্বামী ইহাকে মুক্তি অপেকাও সুত্র্গত বলিয়াছেন। এই অপ্রাক্ত প্রেমের গীত কীৰ্তন, অধচ কীৰ্তন-গায়ক যদি সে কথা স্পষ্টভাষায় প্ৰকাশ করেন, তবেই छाहात कीर्जन वार्थ हटेल । महज প्रायत्कर वार्थरतत माहारया कृतिरेशा जुलिएक इहेर्द ; कवि व ि छिलाँहे बाँकिशाह्म, छाहात्रहे मोसर्व भ शाधुर्व कीर्छनिश পরিবেশন করিবেন তাঁহার শির্মেশনীর ছারা। তত্ত্ব ও লীলার সঙ্গে যে নিগৃঢ় রহজ্ঞময় সহজ আছে, কথকতায় বা ভাগবত-ব্যাখ্যায় বন্ধা তাহা পরিক্ট করিতে চেটা করেন কিন্তু কার্তনিয়ালীলার চমৎকারিত্ব বর্ণনা করিবেন, ভত্তকথার ছারা তাহাকে রূপকমাত্রে পরিণত করিতে চেটা করিবেন না। একটি দৃটাস্ত দিলে কথাটি সহজে ব্রিতে পারা যাইবে—

সই কেবা গুনাইলে জামনাম। কানের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো জাকল করিল মোর প্রাণ ॥

এই গানে নামের মাহাত্ম্য বা প্রভাগ বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু এই মধুর পদটি গান করিতে গিয়া বদি কেহ শুমেনাম-মাহাত্ম্য প্রচার করিয়া পরকালের পাথেয় সঞ্চয় করিবার উপদেশ দেন, তবে তাঁহার গান অপ্রাব্য হইবে। তাহার কারণ ঐ গানটির কবিছই স্বাত্রে উপভোগ্য, উহার মধ্যে যে কবিছপুর্ণ প্রেমতন্ময়তা আছে তাহাই পরম আত্বাত্য, তাহাকে ক্রম করিবার অধিকার কীর্তনিয়ার নাই।

কীর্তনে আথর—রসাভাস-দোষ অতি সম্বর্গণে পরিহার করিতে হয় বিলয়ছি। তাহার কারণ এই যে কীর্তনগানটি যেমন রচিত হইয়াছে, তেমনি গান করিলেই হয় না। অক্ত সংগীতের সঙ্গে কীর্তনের একটি মুখ্য বৈলক্ষণা এই যে এই গানে গায়ক ইচ্ছামত অলংকার বা আথর (অকর) যোজনা করিতে পারেন। গানের অর্থ বিশদ করিবার জন্ত, অন্তনিহিত ভাবকে পরিক্ষ্ট করিবার জন্ত, রচয়িতার গৃচ মনোভাবকে স্থরের বেদনায় প্রকাশ করিবার জন্ত আথর দেওয়া হয়। গায়ক নিজে যাহা যোজনা করেন, তাহাই আথর। কোনও কোনও সময় স্থরের পোষকতায় আথরের স্থলে পদের অংশবিশেষের পুনরার্তিও করা হয়—অর্থাৎ গায়ক নিজের কথা না জুড়িয়া পদকর্তার ভাষাই ত্রত ব্যবহার করেন—

তাহাকেও 'আখর' বলা হয়। কিছু আখর অর্থে প্রধানত: গায়কের অকীয় যোজনা। অনেক সময়ে এইসকল আখর পূর্ববর্তী গায়কেরা রচনা করিয়া গিয়াছেন, বর্তমান গায়ক তাহারই আবৃত্তি করেন। আবার অনেক সময়ে গায়ক নিজ উদ্ভাবনী শক্তির সাহায়ে ভাবপোষক কথা সংযোজিত করেন। গায়কের কবিত্বশক্তি ও প্ররতালের নৈপূণ্য থাকিলে এই সকল আখর অনেক সময়ে তত্তৎ পদাবলী অপেকাও শ্রুতিমধুর হয়। কিন্তু এই-খানেই বিপদ! অনেক অল্লশক্তিমপুর লোক আথর-যোজনার প্রলোভন সংবরণ করিতে না পারিয়া এমন কথা হয়তো বলিয়া ফেলেন, যাহা রস্পরিপোষক তো নয়ই, বরং তাহার বিপরীত। সে দকল ছলে রসিক্সমাজ অত্যন্ত মর্যাহত হন। এই জন্তুই আথর দিবার প্রলোভন সংযত না করিলে কীর্তনগান পীড়াদায়ক হইয়া উঠিতে পারে। কারণ রসিক ভক্তগণ এরুপ রসাভাসদোৰ সভ করেন না।

কীর্ত নের এক-একটি পালা একটি বগুকাবা। অর্থাৎ শ্রীক্ষের কোনও একটি লীলা করেকটি মহাজনপদাবলীর সাহায্যে জীবস্তভাবে চিত্রিত করাই কীর্তনের উদ্দেশ্য। পূর্বেই এইসকল পালার সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছি। কিছ কি ভাবে এই পালাগান নিম্পন্ন হয়, তাহা বলা হয় নাই। সাধারণতঃ কীর্তনগায়ক বিভিন্ন পদকর্তার বিভিন্ন পদ বাছিয়া তাহাই পালার আকারে সাজাইয়া লন। বস্ততঃ যাত্রার পালা যেমন নির্দিষ্ট গান ও কর্ষোপক্ষনের মধ্য দিয়া নির্বাহিত হয়, কীর্তনের পালা সেরপ নহে। মনে করুন অন্থ্রাগের এক পালা গান হইবে; গায়ক ইচ্ছামত একটি 'তত্ব্চিত' গৌরচক্রিকা বাছিয়া লইলেন—

কি ক্ষণে দেখিলাম গোৱা নবীন কামেরি কোঁড়া দেই হইতে রইতে নারি ঘরে। ইত্যাদি। —লক্ষীকান্ত। তার পরে তিনি গারিতে পারেন—

বেলি অবসানকালে একা পিরাছিলাম জলে। ইত্যাদি।

–বহু ব্ৰামান म।

অথবা-

চিকণ কালিরা রূপ মরমে লেগেছে গো ধরণে না যার মোর হিরা।

—জানদাস।

অপবা-

রূপে ভরল দিঠি সোঙরি পরশ মিঠি পুলক না তেজই অঙ্গ ।

—গোবিন্দ দাস।

অতএব বুঝা বাইতেছে যে, গায়ক মহাজনপদাবলী হইতে বিভিন্ন পদ-কর্তার পদ লইমা নিজের ইচ্ছামত পালা সাজাইয়া থাকেন। এইরপ সাজাইতে গিয়া কিছু পৌর্বাপ্য রক্ষা করা একান্ত আবশ্রুক। এথানে গায়কের নিপুণতা ধরা পড়ে। তাঁহার ধদি অন্তক্রম-জ্ঞান না থাকে, তবে তাঁহার সেগানও রসাভাসত্তই হইয়া পড়ে। এই দোষ হইতে অব্যাহতিলাভ করিবার জন্ত কীর্তনগায়ক নিজের ইচ্ছার উপর নির্ভর না করিয়া অনেক সময়ে পূর্ববর্তী মহাজনদের অন্ত্রমরণ করেন, অর্থাৎ যে সব পালা আগে হইতে সাজানো আছে, তাহারই অন্তর্বতি করেন।

58

কীত'নের তাল

সমন্ত ভারতীয় সংগীতে তালের প্রাধান্ত বিশেষ সক্ষ্য করিবার বস্তা। সংগীতকারেরা বলেন যে, তাল বিনা সংগীতের প্রতিষ্ঠা নাই। তাহার কারণ এই যে, স্থর সহকেই ছন্দকে অবলম্বন করিয়া সার্থক হয়। শোকাতুরা রমণীরা যে বিনাইয়া বিনাইয়া রোদন করেন, তাহারও মধ্যে ছন্দ আছে। এই ছন্দ নানাভাবে মুক্লিত হইয়া উঠে। ছন্দেরও যেমন নির্দিষ্ট সংখ্যা নাই, তালও তেমনি অসংখ্য।

ন রাগানাং ন তালানাং ন বাজানাং বিশেষতঃ নাপি প্রবন্ধগীতানামস্তো জগতি বিজতে ॥

স্থতবাং ছন্দের বৈচিত্র্য অন্থসারে তালের বৈচিত্র্য করিত ইইয়াছে। ভারতীয় সংগীত এই তালের দিকে বেরূপ মনোযোগ দিরাছেন, অন্ত কোথায়ও তাহার দৃষ্টাস্ক দেখা যায় না। সংগীতের উৎকর্ষ যেমন যেমন বাড়িয়াছে, তালেরও তেমনি স্কাদিপি ক্ষা বিভাগ পরিকল্পিত হইয়া এক বিবাট দৌধ নিমিত হইয়াছে। বৈঠকী গানের সঙ্গে মুদলে বা তবলা-বাঁঘায় যাঁছারা সংগত করিতে অভিনাষী তাঁহারা জানেন বে, অগণিত তালের বোল তাঁহাদিগকে যত্ত্বে অভ্যাস করিতে হয়। সংগীতরত্বাকরের সময় (এমোদশ শতাব্দী) বা তাহারও পূর্ব হইতে সংগীতশাত্বে এইসকল বাজের বোল গ্রাথিত হইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হুইয়াতি হুইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হুইয়াতে হুইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হুইয়াতি হুইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হুইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হুইয়া হুইয়া হুইয়াতি হুইয়া সংগীতশান্ত্রবাত্ত্বা হুইয়া হুইয়া

কীতনৈ তালের সংখ্যা ১০৮ প্রকার কথিত হয়। ইহাদের মধ্যে নিম্নলিখিত তালগুলি সমধিত স্থাবিচিত: একতালী, দশকুশী, সমতাল, পাকছটা, শ্রুতি, পোট, ধরন, গঞ্জল, রবিষণক, পঞ্চমশোয়ারি, ছুটা, তেওট, তেওরা, তিউটি, ধড়া, ডাশপাহিড়া, জ্পতাল, যং, ঝাঁপতাল, ছুঠুকী,

ৰীরবিক্রম, আড়তাল, নন্দন, চঞ্পুট, মঠক, ধামালি, বন্ধতাল, ক্রতাল, বুজুরুটি, শশিশেখর, চক্রশেখর, নটশেখর, লোফা—ইত্যাদি।

এই সকল তাল আবার ছোট, মধ্যম, ও বড় ভেদে নানাপ্রকার হয়, যথা—
বড় দশকুনী, মধ্যম দশকুনী, ছোট দশকুনী, ইত্যাদি। ক্রত ও বিলম্বিত ভেদই
এই প্রকারভেদের হেতু। মাঝারও তারতম্য লক্ষণীয়। বড় দশকুনী গুরু ও
লঘু ধরিয়া ৫৬ মাঝা (২৮+২৮), মধ্যম দশকুনী (১৪+১৪) ২৮ মাঝা;
ছোট দশকুনী ১৪ মাঝা, তেওট ১৪ মাঝা, কপতাল ১২ মাঝা, একতালা ১২,
কাঁপিতাল ১০, লোফা ৮, যং ৭ মাঝায় নিশ্ব হয়।

কীত নিগানে বিশেষত: উচ্চাঙ্গের কীত নৈ অনেক সময়ে বিলম্বিত লয়ের ব্যবহার হয়। ইহার কারণ আর কিছুই নহে—শ্রোতাকে ভাবিবার সময় দেওয়া। অর্থাৎ গায়ক যে চিত্রটি অফিত কবিতেছেন, শ্রোতাকেও আপনার চিত্তে সেই চিত্রের উদ্দীপনায় অবসর প্রদান করা। অনেক বড় বড় ওন্ডাদও কীতনির এই বিলম্বিত লয়ের বিক্যাস দেখিয়া চমৎকৃত হন।

এই সকল তাল ও ক্রত, মধ্যম, বিলম্বিত লয়ের বাত অভ্যাস করিতে অনেক সময় ও সহিষ্কৃতার প্রয়োজন হয়। বর্তমানকালে উপযুক্ত উৎসাহের অভাবে এইরূপ পান ও বাত্তের অভাব ঘটিবার সন্তাবনা হইয়াছে। পূর্বে বে-সময়ে কীত নের প্রসার ও উন্নতি ছিল সে সময়ে গরানহাটী, মনোহরসাহী রেনেটি ও মল্পারিণী এই চারি ঘরের ভিন্ন প্রকার বাত্তে অভিজ্ঞ অনেক ব্যক্তি ছিলেন। এখনও কীত নিবিদেরা তাঁহাদের নাম জানেন। ভারত লাস, ময়নাভালের নিকুশ্ধ মিত্র, বৃল্লাবনধামের গৌরলাস প্রভৃতি খোলবাতে প্রভৃত যদাঃ লাভ করিয়াছিলেন।

কীত নৈ গায়কের স্বায় বাদকেরও শহুভূতি প্রবল হওয়া আবশ্রক। ভাবের সহিত গান না হইলে যেয়ন রদসঞ্চারে বাধা হয়, তেমনি ভাবের সহিত বাজ না হইলেও রদপ্টিতে বাধা হয়। বর্তমানকালে শ্রীযুক্ত নবরীপ ব্রজ্বাসী প্রভৃতির স্বায় প্রসিদ্ধ খোলবাদকের বাক্স শুনিলেই ইহা বুঝিতে পারা যায়। মনে ককন, গায়ক ভাবকে ফুটাইয়া তুলিবার জল্প আথর ধরিয়াছেন, এই আথর যেমন তারে ভারে বিস্তৃত হইবে, বাছাও তেমনি ভারে তারে বিস্তৃত হইরা গীতের পারিপাট্য বিধান করিবে। বাজনার এই ভকীকে বলে 'কাটান'। আথরকেও কাটান বলা হয়। স্কৃতরাং গায়ক ও বাদকের পূর্ণ সহযোগিতা না থাকিলে গান সকল হয় না। গায়ক পদ ও স্থারের বারা যেরূপ রসমাধুরী স্ষষ্টে করিতে চাহেন, বা কাটানের উপর কাটান দিয়া যে অফুভূতি জাগ্রাত করিতে চেষ্টা করেন, বাদক যদি তাহা অফুভব করিয়া বাছের তরকে সেই সেই ভাব বিস্তার করিতে সহায়তা করেন, তবে সে গীত অপূর্ব হয়। ইংশই কীর্তনের 'টেক্নিক'।

কার্তনের টেক্নিক্ এক সময়ে এরপ উরতি লাভ করিয়াছিল বে, কীর্তনিকে পদ্মীসংগীত বা folk music এর অন্তর্ভুক্ত করা চলে না। অনেকে এই টেক্নিক্ অবগত নহেন বলিয়া কীর্তনের প্রতি স্বিচার করিতে পারেন না। একদিক দিয়া গানে স্থরের যে টেক্নিক্ গড়িয়া উঠিয়াছিল, অন্ত দিকে বাত্তেও তাহা প্রতিফলিত হইয়া কীর্তনের উন্নতির যুগকে সংগীতের ইতিহাসে এক সারণীয় যুগ করিয়া তুলিয়াছিল।

বর্তমান কালে ধাহারা বৈঠকী গানের টেক্নিক্ আমন্ত করিয়াছেন, জাঁহারা কীত নৈর টেক্নিক্কে মুর্বোধ্য বলিয়া উপেক্ষা করেন। জাঁহারা সুর-স্থন্ধে বৈচিত্র্য দেখিয়া মনে করেন, কীর্তনে সুরের অবনতি ঘটিয়াছে, তেমনি তাল-স্থন্ধে মাত্রা গণিয়া হতাশ হইয়া ভাবেন যে কীত্রনি বিশুদ্ধ তাল নাই। বস্তুত: স্ক্র মাত্রাবিভাগের উপরই কীর্তনের তাল প্রভিত্তিত। কীর্তনের স্বরুপ্ত তাল সম্বন্ধে বিচার করিতে হইলে উভয়ই আয়াস স্বীকার করিয়া অভ্যাস করিতে হয়।

আবার যদি কখনও বাঙালী কীতনি-গানের মর্বাদা উপলব্ধি করে এবং স্বরম্ঞ গামকের। ইহার টেক্নিক্ অভ্যাস করিবার কট শীকার করিতে উল্লম্ করেন, তবেই কীত্নির উরতি হইতে পারে।

উপসংহার

উপদংহারে বক্তবা এই যে. বৈষ্ণবধর্মের প্রভাবে ভারত বর্ষের নানাস্থানে वांधाकृष्णनीना श्राविक वय अवः अ नीना व्यवनश्रत वह भगवनी विकि इट्यांडिन। वांश्ना (मर्टन প্রচলিত পদাবলীর সহিত ঐ সকল পদাবলীর ভাব, कविष ও মাধুর্য তুলনা করিলে বাংলার কীত নের বৈশিষ্ট্য উপলব্ধি করিবার পক্ষে স্থবিধা হইবে। কিন্তু সারাভারতের এই অতুলনীয় সম্পদ্ এখনও সমাকরপে আলোচিত ও আম্বাদিত হয় নাই। মিধিলায় বিভাপতি যে পদাবলী बहना कतिशां कितनत. वांश्लां व देवश्वनमां क आनत्मत महिल छांश छांहारमंत्र कीर्ज राज गाँथिया नहेशाहित्नन,। विद्यापित्क आध्या वांडानी वनिशाहे মনে করিয়া আসিয়াছি এবং কীর্তনে তাঁহাকে উচ্চাসন দিয়াছি। উত্তর পশ্চিমের হিন্দী কবি স্বলাদের পদাবলীও কিছু কিছু আমরা আত্মদাৎ করিয়াছি। পদ-ক্রতক্তে ইহার একটি পদ উদ্ধৃত হইয়াছে। রাজপুতানার মৃতিমতী ভক্তি-স্বন্ধপিণী মীরাবাইয়ের অপূর্ব পদাবলী বাংলার মহাজনী কীত নের অঙ্গীভূত হইতে পারে নাই বটে. কিন্তু মীরার সংগীত কীর্তনেরই চন্দে বাংলার আনেক-ন্থলে গীত হইতে শুনা যায়। শিখদের গ্রন্থদাহেবে যে পদাবলী আছে, তাহাও অনেকটা কীত নের ভঙ্গীতে লেখা। নানক জির এই সকল ভক্তন শিখদের সংগতে একান্ত নিষ্ঠার সহিত গীত হইয়া পাকে। এই সকল পদাবলীও গীতের উদ্দেশ্রেই बिक्क रहेशाहिल बिन्धा मान हम अवर हेशात माला या एकिकादित निर्मत्तराता প্রবাহিত ইইয়াছে, তাহা বছদেশের পদাবলী অপেক্ষা কোন অংশে ন্যুন নহে। উত্তর পশ্চিম ভারতেও সে সময়ে অর্থাৎ পঞ্চনশ বোড়শ শতাব্দীতে এইরূপ এক ভাবের বক্সা বহিয়া গিয়াছিল। বন্ধভাচার ও তাঁহার ভক্তদের মধ্যে কৰিছের যে উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া বায় তাহা বগদেশের কীত ন-সম্পদের

দহিত তুলনীয়। তুলদীদাস, নন্দদাস প্রভৃতি কবিগণ ভক্তিধর্মের যে প্রবাহ ছুটাইয়াছিলেন তাহাও অত্যন্ত উপভোগ্য। তুলদীদাস তাহার রামায়ণে যে দোহা, চৌপাই প্রভৃতি দিয়াছেন; ভারতের বহু হানে তাহা গীত হইয়া থাকে। ফ্রেদাস, নন্দদাস প্রভৃতি বাধাক্ষের লীলা সহক্ষে বহু পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন। ভাবের গান্তীর্যে ও ভাষার মাধুর্যে এখনও তাহা পরম আখান্ত। উত্তরপশ্চিম ভারতে করেকজন মুসলমান কবি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বাহারা রাধাক্ষক লীলা সহক্ষে পদ রচনা করিয়া যশস্মী হইয়া গিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে রস্থান্ ও থান্থানান্ আবদর রহিম থানের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। রস্থান ছিলেন একজন সম্মন্ত পাঠান। তিনি হিন্দীতে যে পদাবলী রচনা করিয়াছেন, তাহার কবিত্মাধুর্য অবর্ণনীয়। আবদর রহিম ছিলেন বৈরাম থানের ভ্রাতা। ইনি আক্ররের সেনাপতিদের মধ্যে অক্তম ছিলেন। কিন্তু রাধাক্ষকলীলা-বর্ণনায় তিনি তাঁহার ভক্তিপ্রবণতার যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহা চিরদিন বসিকসমাজে আনৃত হইবে। দক্ষিণ ভারতে আলবারদের সংগীতও এই প্রসক্ষে উল্লেখযোগ্য। তামিল ভাষায় ইহাদের পদাবলী 'ভামিলবেদ' নামে প্রসিক হইয়াছিল।

স্থতরাং পদাবলীর দিক দিয়া দেখিলে এই ভাবধারা শুধু বাংলার নয় সমগ্র ভারতের সাংস্কৃতিক সম্পন্। ভারতবর্ষকে জানিতে হইলে এই ভাবধারার সহিত বিশেষ পরিচয় থাকা বাঞ্নীয় বলিয়া মনে হয়। ইহার মধ্যে আবার বাংলার উচ্চাকের কীতনি সুর তাল ও ব্যঞ্জনায় একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে।

- ১. সাহিত্যের সমপ : রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর
- ২. কৃটিরশিল : শ্রীরাজশেধর বস্থ
- ৩. ভারতের সংস্কৃতি : শ্রীক্ষিডিমোহন সেন শাস্ত্রী
- 8. বাংলার ব্রত: ত্রীঅবনীক্রমাথ ঠাকর
- अभोगाठत्वत्र व्याविकातः श्रीहाकृत्व व्याहार्वः
- মায়াবাদু : মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তর্কভুবণ
- ৭. ভারতের থনিজ : এীরাজশেণর বস্থ
- ৮. বিষের উপাদান : এচারুচক্র ভট্টাচার্য
- ». हिन्दू त्रमायनी विका : आंठावा श्रक्तव्य त्राव
- ১ নক্ষত্ৰ-পরিচর : অধ্যাপক শ্রীপ্রমধনাথ সেলগুপ্ত
- ১১. শারীরবন্ধ : ডক্টর ক্রন্তেক্তকমার পাল
- ১২. প্রাচীন বাংলা ও বাঙালী: ডক্টর সুকুমার সেন
- ৩০. বিজ্ঞান ও বিষজ্ঞগৎ : অধ্যাপক শ্রীপ্রেরদারপ্রন রার
- ১৪. আয়র্বেদ-পরিচয় : মহামহোপাধ্যার গণনার্থ সেন
- a करीय मार्गिना : श्रीदिकसमाब बस्मार्गावाय
- ১৬. রঞ্জন-দ্রবা : ডক্টর ছঃথহরণ চক্রবতী
- ১৭. জমি ও চাব : ভক্তর সভ্যপ্রসাদ রায় চৌধুরী
- ১৮. ব্নোত্তর বাংলার কৃষি-শিল : ডক্টর মুহম্মদ কুদরত-এ-খুদা

1 2962 1

- ১৯. রায়তের কথা: শ্রীপ্রমধ চৌধরী
- ২ জমির মালিক : এ অতুলচক্র গুপ্ত
- ২১. বাংলার চাষী : শ্রীশান্তিপ্রির বস্থ
- ২২. বাংলার রায়ত ও অমিলার: ডক্টর শচীন সেন
- ২৩. আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা : অখ্যাপক শ্রীঅনাথনাথ বস্থ
- २८. पर्नातन ज्ञान ७ व्यक्तिगृक्ति : अक्रियनहत्त्व क्रोहित्र
- ২৫. বেদাস্ত-দর্শন: ডক্টর রমা চৌধুরী
- ২৬. যোগ-পরিচয় : ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার
- ২৭. রসায়নের ব্যবহার : ডক্টর সর্বাণীসহায় গুহ সরকার
- ২৮. রমনের আবিকার: ডট্টর জগন্নাথ গুপ্ত
- ২৯. ভারতের বনজ : শ্রীসত্যেক্রকুমার বস্থ
- ৩০. ভারতবর্ষের অর্থ নৈতিক ইতিহাস: রমেশচন্দ্র দত্ত
- ৩১. ধনবিজ্ঞান: অধ্যাপক ঐভবতোৰ দত্ত
- ৩২, শিল্পকথা: গ্রীনন্দলাল বস্থ
- ৩৩. বাংলা সামরিক সাহিত্য : জীব্রজেজনাথ বন্দ্যোগাধ্যার
- ৩৪. মেগাস্থেনীসের ভারত-বিবরণ : শ্রীরজনীকাম্ব শুরু
- ৩৫. বেভার : ডক্টর সতীশরঞ্জন খান্তগীর
- ৩৯. আন্তর্জাতিক বাণিজা: শ্রীবিমলচন্দ্র সিংহ